

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
п. Зеленолугский Мартыновского района
Ростовской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета
от «30» _08_ 202__г. Протокол № 188
Председатель МС _____ Ф.И.О.

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
от «30» _08_ 2022г. Протокол № 188

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5
п. Зеленолугский
_____ А.П.Трубилка

Приказ от « 30 » августа 2022 г. № 188

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	ФИЗИКА
Образовательная область	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
Уровень общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Класс	8
Количество часов	66
Учитель	ПРОКОПЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Учебный год	2022 – 2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
_____ Г. В. Иванеева
«30» _08_ 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физике, программой Физика. 7-9 классы: под редакцией Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, М.: Дрофа, 2014 г., требованиями основной образовательной программы **основного общего образования ОУ**.

Физика входит в образовательную область «Естествознание».

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физика 8 класс» под редакцией Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской- Москва, «Дрофа», 2018г.

Планируемые результаты освоения ООП по физике на уровне основного общего образования

Изучение физики по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемого предмета- Физика:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных), видах материи (вещество и поле); усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Содержание предмета

Первоначальные сведения о строении вещества. Строение вещества. Молекулы. Движение молекул. Диффузия. Взаимодействие молекул. Строение газов, жидкостей и твердых тел. Смачивание. Капиллярные явления.

Механические свойства газов, жидкостей и твердых тел. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Гидравлическая машина. Гидравлический пресс. Атмосферное давление. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело (сила Архимеда) Плавание судов. Воздухоплавание. Строение твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Виды деформации. Свойства твердых тел.

Тепловые явления. Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Уравнение теплового баланса. Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики

Изменение агрегатных состояний вещества. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Испарение и конденсация. Кипение. Удельная теплота парообразования. Влажность воздуха.

Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел. Связь между давлением и объемом газа. Связь между давлением и температурой газа. Связь между давлением, объемом и температурой газа. Применение газов в технике. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Принципы работы тепловых жидкостей. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.

Электрические явления. Электрический заряд. Делимость электрического заряда. Строение атома. Электризация тел. Понятие об электрическом поле. Линии напряженности ЭП. Проводники и диэлектрики

Электрический ток. Источники тока. Действия электрического тока. Электрическая цепь. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение.

Вольтметр. Сопротивление проводника. Расчет сопротивления проводника Реостаты. Закон Ома для участка цепи. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Мощность электрического тока. Работа электрического тока. Закон Джоуля- Ленца

Тематическое планирование

По программе 66 часов (2 часа в неделю)

Запланировано 66 часов (2 часа в неделю)

№	Раздел	Запланировано	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Первоначальные сведения о строении вещества	6	<ul style="list-style-type: none"> — Наблюдать и объяснять явление диффузии; — объяснять зависимость скорости теплового движения молекул от температуры тела; — выполнять исследовательский эксперимент; — работать с информацией при подготовке сообщений, составлении плана параграфа — Исследовать строение вещества при выполнении домашних опытов — Выполнять опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения; — анализировать характер межмолекулярного взаимодействия; — наблюдать и исследовать явления притяжения между молекулами при выполнении домашних опытов — Объяснять свойства твердых тел, жидкостей и газов на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества; — работать с текстом учебника и представлять содержащуюся в нем информацию в виде таблицы.
	Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел	12	<ul style="list-style-type: none"> — Наблюдать явление передачи давления жидкостями; — объяснять зависимость давления газа от температуры и концентрации его молекул газа; — анализировать и объяснять явления с использованием закона Паскаля; — делать доказательные выводы; — конструировать прибор для демонстрации закона Паскаля. — Объяснять зависимость давления жидкости на дно и стенки сосуда от высоты столба жидкости и ее плотности; — рассчитывать давление внутри жидкости; — применять знания к решению задач; — выполнять домашние опыты; — моделировать условия и выполнять мысленный эксперимент при выводе формулы давления жидкости на дно сосуда; — представлять графически зависимость между давлением и высотой столба жидкости.
	Тепловые явления	12	<ul style="list-style-type: none"> — Определять цену деления шкалы термометра; — измерять температуру; — наблюдать изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и работе внешних сил; — сравнивать виды теплопередачи; — Объяснять механизм теплопроводности, причины различной теплопроводности газов, жидкостей и твердых тел; — сравнивать теплопроводность разных тел; — Исследовать зависимость количества теплоты от изменения температуры тела, его массы и удельной теплоемкости
	Изменение	6	<ul style="list-style-type: none"> — Исследовать для газа данной массы зависимости: давления от объема при постоянной температуре;

агрегатных состояний вещества		<p>объема от температуры при постоянном давлении; давления от температуры при постоянном объеме;</p> <p>— объяснять эти зависимости на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества;</p> <p>— применять знания к решению задач.</p>
Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел	4	<p>— Исследовать для газа данной массы зависимости: давления от объема при постоянной температуре; объема от температуры при постоянном давлении; давления от температуры при постоянном объеме;</p> <p>— объяснять эти зависимости на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества;</p> <p>— применять знания к решению задач;</p>
Электрические явления	6	<p>— Наблюдать за показаниями электроскопа и электрометра;</p> <p>— работать с текстом параграфа учебника и заданиями к ним, в частности, изучая принцип действия и устройство электрометра;</p> <p>— проводить эксперименты в домашних условиях и делать выводы.</p>
Электрический ток	13	<p>— Объяснять превращение механической энергии в электрическую в электрофорной машине и других источниках тока;</p> <p>— объяснять устройство и принцип действия гальванических элементов и аккумуляторов.</p> <p>— Читать схемы электрических цепей и самостоятельно их строить;</p> <p>— собирать электрические цепи.</p> <p>— Рассчитывать значения физических величин, входящих в формулу напряжения;</p> <p>— читать схемы электрических цепей, содержащих амперметры и вольтметры, и собирать электрические цепи;</p> <p>— измерять напряжения на различных участках электрической цепи;</p> <p>— записывать результат с учетом погрешности измерения;</p> <p>— наблюдать, измерять и обобщать в процессе экспериментальной деятельности.</p>
Электромагнитные явления	7	<p>— описывать и объяснять физические явления: опыт Эрстеда, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, намагничивание металлических тел;</p> <p>— приводить примеры практического использования физических знаний об электромагнитных явлениях, понимать и объяснять работу электродвигателя, реле, электромагнита.</p>
Итого:	66	

Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Контрольная работа № 1: «Механические свойства жидкостей и газов»	18.10
2.	Контрольная работа № 2: «Тепловые явления»	13.12
3.	Контрольная работа № 3: «Изменение агрегатных состояний вещества».	20.01
4.	Контрольная работа № 4: «Электрические явления».	28.02
5.	Контрольная работа № 5: «Электрический ток».	21.04
6.	Контрольная работа № 6: «Электромагнитные явления»	16.05

Перечень лабораторных работ

№	Тема	Дата
1.	Лабораторная работа №1 «Измерение выталкивающей силы».	21.10
2.	Лабораторная работа №2 «Изучение условий плавления тела».	25.10
3.	Лабораторная работа №3 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	16.12
4.	Лабораторная работа №4 «Измерение удельной теплоёмкости веществ».	20.12
5.	Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках».	14.03
6.	Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках цепи»	17.03
7.	Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».	28.03
8.	Лабораторная работа № 8 «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата».	31.03
9.	Лабораторная работа № 9 «Изучение последовательного соединения проводников».	4.04
10.	Лабораторная работа № 10 «Изучение магнитного поля постоянных магнитов».	28.04

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	ТЕМА	кол-во часов	сроки		Домашнее задание
			план	факт	
1 четверть.					
Глава 1. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч).					
1	Развитие взглядов на строение вещества. Сплошные ли тела? Молекулы.	1	2.09		§ 1-3, задание 1, 2 (1-2)
2	Движение молекул. Диффузия.	1	6.09		§ 4, задание 3(1-6)
3	Взаимодействие молекул.	1	9.09		§ 5, задание 4
4	Смачивание. Капиллярные явления.	1	13.09		§ 6, задание 5
5	Строение газов, жидкостей и твёрдых тел.	1	16.09		§ 7, задание 6 (1)
6	Повторение и обобщение темы «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	20.09		Итоги гл.1
Глава 2. Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел. (12 ч).					
7	Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля.	1	23.09		§ 8, задание 7
8	Давление в жидкости и газе.	1	27.09		§ 9, задание 8(1-4)
9	Сообщающиеся сосуды.	1	30.09		§ 10, задание 9
10	Гидравлическая машина. Гидравлический пресс.	1	4.10		§ 11, задание 10
11	Атмосферное давление.	1	7.10		§ 12, задание 11 (1, 2, 5-7)
12	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело.	1	11.10		§ 13, задание 12 (1-4)
13	Плавание судов. Воздухоплавание.	1	14.10		§ 14, задание 14

14	Контрольная работа № 1: «Механические свойства жидкостей и газов»	1	18.10		
15	<i>Лабораторная работа №1</i> «Измерение выталкивающей силы».	1	21.10		§ 13, задание 12 (5-6)
16	<i>Лабораторная работа №2</i> «Изучение условий плавания тела».	1	25.10		§ 14, задание 13
17	Строение твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела.	1	28.10		§ 15, задание 15
2 четверть.					
18	Деформация твёрдых тел. Виды деформации. Свойства твёрдых тел.	1	08.11		§ 16-17, задание 16 (2,3,5)
Глава 3. Тепловые явления. (12 ч).					
19	Тепловое движение. Температура.	1	11.11		§ 18, задание 17 (2, 3, 5)
20	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1	15.11		§ 19-20, задание 18 (1, 2), 19 (1, 3)
21	Теплопроводность.	1	18.11		§ 21, задание 20 (1, 3)
22	Конвекция. Излучение.	1	22.11		§ 22 - 23, задание 21 (1-3), 22 (3-4)
23	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества.	1	25.11		§ 24, задание 23 (1-4)
24	Решение задач.	1	29.11		задание 24
25	Удельная теплота сгорания.	1	2.12		§ 25, задание 25 (1-3)
26	Первый закон термодинамики.	1	6.12		§ 26, задание 26
27	Решение задач.	1	9.12		Итоги гл. 3
28	Контрольная работа № 2: «Тепловые явления»	1	13.12		
29	<i>Лабораторная работа №3</i> «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	1	16.12		задание 23 (5-6)
30	<i>Лабораторная работа №4</i> «Измерение удельной теплоёмкости веществ».	1	20.12		§ 24-26
Глава 4. Изменение агрегатных состояний вещества. (6 ч).					
31	Плавление и отвердевание кристаллических веществ	1	23.12		§ 27, задание 27 (1-4, 7)
32	Решение задач.	1	27.12		№ 27 (5-6)
3 четверть.					
33	Испарение и конденсация.	1	10.01		§ 28, задание 28 (1-4)
34	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1	13.01		§ 29, задание 29 (1,2, 4)
35	Влажность воздуха.	1	17.01		§ 30, задание 30 (1,2)
36	Контрольная работа № 3: «Изменение агрегатных состояний вещества».	1	20.01		
Глава 5. Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел. (4 ч).					
37	Связь между параметрами состояния газа. Применение газов в технике.	1	24.01		§ 31 - 32, задание 31 (1-3)
38	Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей.	1	27.01		§ 33, задание 32 (1, 2, 5, 6)
39	Принципы работы тепловых двигателей. Двигатель внутреннего сгорания.	1	31.01		§ 34 - 35, задание 33 (3, 4), 34 (1-3, 5)
40	Паровая турбина. Тепловые двигатели и	1	3.02		§ 36, задание 35 (1-2)

	охрана окружающей среды.				
Глава 6. Электрические явления. (6 ч).					
41	Электрический заряд. Электрическое взаимодействие.	1	7.02		§37, задание 36 (3, 4, 6, 7)
42	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1	10.02		§ 38-39, задание 37 (2-3), 38 (2, 3, 5)
43	Электризация тел. Закон Кулона.	1	14.02		§ 40-41, задание 39 (1-3)
44	Понятие об электрическом поле. Линии напряжённости электрического поля.	1	17.02		§ 42-43, задание 40 (1-3), 41 (1)
45	Электризация через влияние. Проводники и диэлектрики.	1	21.02		§ 44-45, задание 42, 43 (1-2)
46	Контрольная работа № 4: «Электрические явления».	1	28.02		
Глава 7. Электрический ток. (13 ч).					
47	Электрический ток. Источники тока.	1	3.03		§ 46-47, задание 44 (1-4)
48	Действия электрического тока.	1	7.03		§ 48, задание 45
49	Электрическая цепь.	1	10.03		§ 49, задание 46 (1, 4)
50	Сила тока. Амперметр. <i>Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках».</i>	1	14.03		§ 50, задание 47 (2, 3, 5), 48 (1)
51	Электрическое напряжение. Вольтметр <i>Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках цепи»</i>	1	17.03		§ 51, задание 49
4 четверть.					
52	Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи. <i>Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».</i>	1	28.03		§ 52, задание 51 (4-6)
53	Расчет сопротивления проводника. Реостаты. <i>Лабораторная работа № 8 «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата».</i>	1	31.03		§ 53, задание 52 (2-4, 6)
54	Последовательное соединение проводников. <i>Лабораторная работа № 9 «Изучение последовательного соединения проводников».</i>	1	4.04		§ 54, задание 53 (1-4)
55	Параллельное соединение проводников.	1	7.04		§ 55, № 54 (1-3)
56	Решение задач.	1	11.04		№ 53 (5), 54 (4)
57	Мощность электрического тока.	1	14.04		§ 56, № 55 (1-3)
58	Работа электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.	1	18.04		§ 57, № 56 (1-5)
59	Контрольная работа № 5: «Электрический ток».	1	21.04		
Глава 8. Электромагнитные явления. (7 ч).					
60	Постоянные магниты. Магнитное поле. <i>Лабораторная работа № 10</i>	1	25.04		§ 58-59, задание 57 (1,3)
			28.04		

61	«Изучение магнитного поля постоянных магнитов». Магнитное поле Земли	1			§ 60
62	Магнитное поле электрического тока.	1	2.05		§ 61, задание 58 (1, 3, 5)
63	Применение магнитов.	1	5.05		§ 62, задание 59
64	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	1	12.05		§ 63, задание 60 (2, 4, 5)
65	Контрольная работа № 6: «Электромагнитные явления»	1	16.05		
66	Подведение итогов	1	19.05		

Лист корректировки рабочей программы

(календарно-тематического планирования)

по учебному предмету **физика**

в **8** классе за _____ четверть 2022 -2023 учебного года

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактического проведения	Тема(ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
				План	Факт		
				1	1	Объединение тем	
				1			

«__» _____ 202__ г.

Учитель: Прокопенко О.А.