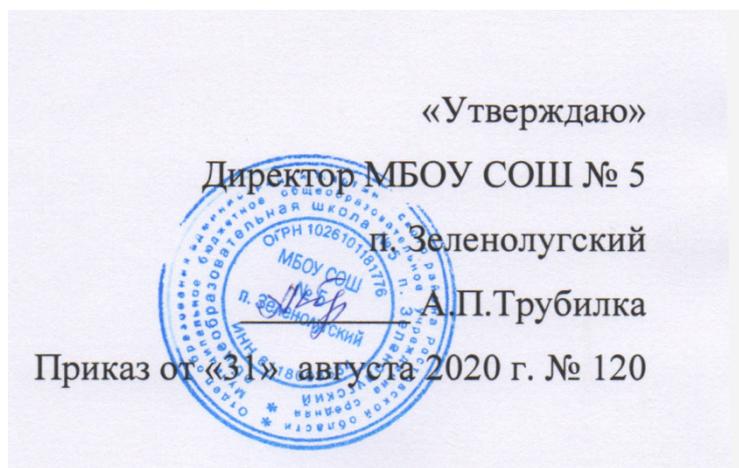


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
п. Зеленолугский Мартыновского района
Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	МАТЕМАТИКА
Образовательная область	МАТЕМАТИКА
Уровень общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Класс	6
Количество часов	172
Учитель	Иванеева Галина Васильевна
Учебный год	2020 – 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике, программой «Математика. 5 – 6 классы». Авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Москва. «Вентана-Граф», 2019 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика. 6 класс» авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Москва. «Вентана-Граф», 2019. Учебник включён в Федеральный перечень. Входит в систему «Алгоритм успеха».

Рабочая программа составлена на 172 часа (5 ч в неделю).

Планируемые результаты освоения ООП по математике на уровне основного общего образования

Изучение математики по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание предмета

1. Делимость чисел

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3.Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4.Отношения и пропорции

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5.Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки. Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел . Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Тематическое планирование

По программе 175 часов (5 часов в неделю)

Запланировано 172 часа (5 часов в неделю)

Глава	Раздел	Запланировано	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Вводное повторение	7	
1.	Делимость чисел	16	Формулировать определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на2, на3, на5, на9, на10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.
2.	Обыкновенные дроби	45	Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.

3.	Отношения и пропорции	24	<p>Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.</p> <p>Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.</p>
4.	Рациональные числа и действия над ними	74	<p>Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модуль числа. Сравнить рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.</p> <p>Применять свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.).</p>
	Итоговое повторение	6	
Итого:		172	

Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Диагностическая работа.	07.09
2.	Всероссийская проверочная работа.	16.09

3.	Контрольная работа №1. Делимость чисел.	02.10
4.	Контрольная работа №2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	27.10
5.	Контрольная работа №3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	26.11
6.	Итоговая контрольная работа за I полугодие.	11.12
7.	Контрольная работа №4. Отношения и пропорции.	13.01
8.	Контрольная работа №5. Окружность. Круг. Вероятность события.	28.01
9.	Контрольная работа №6. Положительные и отрицательные числа.	10.02
10.	Контрольная работа №7. Сложение и вычитание чисел.	03.03
11.	Контрольная работа №8. Умножение и деление рациональных чисел.	18.03
12.	Контрольная работа №8. Уравнения.	29.04
13.	Итоговая контрольная работа.	20.05

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	ТЕМА	Ко-л-во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
1 четверть					
1.	Действия с натуральными числами.	1	01.09		Повторить таблицу умножения
2.	Упрощение выражений.	1	02.09		Повторить правила упрощения выражений
3.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	03.09		Повторить правила сложения и вычитания десятичных дробей
4.	Умножение и деление десятичных дробей.	1	04.09		Повторить правила действий с десятичными дробями
5.	Диагностическая работа.	1	07.09		
6.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	08.09		
7.	Делители и кратные.	1	09.09		§1 №5,7,8
8.	Свойства деления суммы.	1	10.09		№10,12,14
9.	Контрпример.	1	11.09		§2 №42,45,47
10.	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	1	14.09		№49,53,54
11.	Решение задач: «Признаки делимости на 10, 5 и 2».	1	15.09		№55,56,59
12.	Всероссийская проверочная работа.	1	16.09		
13.	Признаки делимости на 9 и 3.	1	17.09		§3 №76,78,79
14.	Решение задач: «Признаки делимости на 9 и 3».	1	18.09		№80,84,86
15.	Решение задач на применение признаков делимости.	1	21.09		№88,90,92
16.	Простые и составные числа.	1	22.09		§4 №107,112,114
17.	Разложение на простые множители.	1	23.09		№106,107
18.	Наибольший общий делитель.	1	24.09		№114,118,122
19.	Взаимно простые числа.	1	25.09		§5 №139,142,145
20.	Наименьшее общее кратное.	1	28.09		№147,149,156
21.	Решение задач: «Делимость чисел».	1	29.09		§6 №164,166,168
22.	Обобщающий урок: «Делимость чисел».	1	30.09		№170,172,175
23.	Подготовка к контрольной работе: «Делимость чисел».	1	01.10		Тест №1 с.1 (приложение к учебнику)
24.	Контрольная работа №1: «Делимость чисел».	1	02.10		
25.	Анализ работы. Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	1	05.10		§7 №188,190,194
26.	Решение задач: «Основное свойство дроби».	1	06.10		№196,198,200
27.	Сокращение дробей.	1	07.10		§8 №212,213,216,218
28.	Решение различных примеров на сокращение дробей.	1	08.10		№220,222,224
29.	Решение задач: «Сокращение дробей».	1	09.10		№226,227

30.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	12.10		№228,229,230
31.	Решение задач: «Приведение дробей к общему знаменателю».	1	13.10		§9 №237
32.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	14.10		№239
33.	Решение задач на сравнение дробей с разными знаменателями.	1	15.10		№240
34.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	16.10		№242
35.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	19.10		№244,246,254
36.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	20.10		§10 №269
37.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	21.10		№272,274
38.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	22.10		№276,279,281
39.	Решение задач: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	23.10		
40.	Подготовка к контрольной работе: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	26.10		§11 №334,336
41.	Контрольная работа №2: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	27.10		
42.	Анализ работы. Работа над ошибками. Умножение дробей.	1	28.10		№338,340,342
43.	Решение задач: «Умножение дробей».	1	29.10		№344,346,348
44.	Нахождение дроби от числа.	1	30.10		№352
2 четверть					
45.	Решение различных задач на нахождение дроби от числа.	1	09.11	10.11	§12 №394,397,399
46.	Решение различных задач на нахождение дроби от числа.	1	10.11		№405,407,409
47.	Обобщающий урок: «Нахождение дроби от числа».	1	11.11		№417,424
48.	Применение распределительного свойства умножения.	1	12.11		№354
49.	Решение задач на применение распределительного свойства умножения.	1	13.11		№356,361
50.	Взаимно обратные числа.	1	16.11		§13 №436,438,440
51.	Деление дробей.	1	17.11		§14 №447,449
52.	Решение различных примеров на деление дробей.	1	18.11		№451,453,455
53.	Решение задач: «Деление дробей»	1	19.11		№468,470,472
54.	Обобщающий урок: «Деление дробей».	1	20.11		№479,481,483
55.	Нахождение числа по его дроби.	1	23.11		§15 №498,500
56.	Решение задач: «Нахождение числа по его дроби».	1	24.11		№502,505,509
57.	Подготовка к контрольной работе:	1	25.11		Тест №3 с.3

	«Умножение и деление обыкновенных дробей».				
58.	Контрольная работа №3: «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1	26.11		
59.	Анализ работы. Работа над ошибками. Правило преобразования обыкновенных дробей в десятичные.	1	27.11		§16
60.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	30.11		№540,541
61.	Решение задач: «Преобразование обыкновенных дробей в десятичные».	1	01.12		№543,545
62.	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	02.12		§17 №552,554
63.	Бесконечные непериодические десятичные дроби.	1	03.12		№562,564
64.	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	04.12		§18 №569,571
65.	Совместные действия с обыкновенными дробями.	1	07.12		№80,81 с.12 (из дидактич. материала)
66.	Решение различных примеров на совместные действия с обыкновенными дробями.	1	08.12		№83,84 с.13(из дидактич. материала)
67.	Решение задач: «Совместные действия с обыкновенными дробями».	1	09.12		№80,81 с.42 (из дидактич. материала)
68.	Обобщающий урок: «Совместные действия с обыкновенными дробями».	1	10.12		№83,84 с.43(из дидактич. материала)
69.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	1	11.12		
70.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	14.12		№65,66 с.40(из дидактич. материала)
71.	Отношения.	1	15.12		§19 №579,581,584
72.	Решение задач: «Отношения».	1	16.12		№587,589,591
73.	Пропорция.	1	17.12		§20 учить конспект
74.	Основное свойство пропорции.	1	18.12		№609,620
75.	Решение задач: «Основное свойство пропорции».	1	21.12		№110 с.16 (из дидактич. материала)
76.	Решение пропорций.	1	22.12		№110 с.46 (из дидактич. материала)
77.	Решение задач на пропорции.	1	23.12		№11-114 с.16 (из дидактич. материала)
78.	Процентное отношение двух чисел.	1	24.12		§21 №633,635
79.	Решение задач: «Процентное отношение двух чисел».	1	25.12		№637,639
80.	Прямая пропорциональная зависимость.	1	28.12		§22 №663,667
81.	Обратная пропорциональная зависимость.	1	29.12		№671,673
3 четверть					
82.	Деление числа в данном отношении.	1	11.01		§23 №681,683
83.	Подготовка к контрольной работе:	1	12.01		№685,687

	«Отношения и пропорции».				
84.	Контрольная работа №4: «Отношения и пропорции».	1	13.01		
85.	Длина окружности.	1	14.01		§25 №732,734
86.	Площадь круга.	1	15.01		№738, 743,745
87.	Решение задач: «Длина окружности и площадь круга».	1	18.01		№749,751
88.	Цилиндр, конус, шар.	1	19.01		§26 №770,773
89.	Диаграммы.	1	20.01		§27 №786,788
90.	Решение задач: «Диаграммы».	1	21.01		№791,794
91.	Случайные события.	1	22.01		§28 №810,812
92.	Вероятность случайного события.	1	25.01		№814,816
93.	Решение вероятностных задач.	1	26.01		№818,821
94.	Подготовка к контрольной работе: «Окружность. Круг. Вероятность события».	1	27.01		Тест №4с.4 (из приложения к учебн.)
95.	Контрольная работа №5: «Окружность. Круг. Вероятность события».	1	28.01		
96.	Анализ работы. Работа над ошибками. Координатная прямая.	1	29.01		§30 № 847,849
97.	Положительные и отрицательные числа.	1	01.02		№851,853
98.	Противоположные числа.	1	02.02		§29 №830,831
99.	Модуль числа.	1	03.02		§32, учить конспект
100.	Решение задач: «Модуль числа».	1	04.02		§32 №894,896
101.	Сравнение чисел.	1	05.02		§33 №919, 922,926
102.	Решение задач: «Сравнение чисел».	1	08.02		№928,931,941
103.	Подготовка к контрольной работе: «Положительные и отрицательные числа».	1	09.02		Тест №5 (1-7) с.6 (из приложения)
104.	Контрольная работа №6: «Положительные и отрицательные числа».	1	10.02		
105.	Анализ работы. Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	11.02		§34 №1,2,3 с.205
106.	Сложение отрицательных чисел.	1	12.02		№956,957
107.	Решение задач: «Сложение отрицательных чисел».	1	15.02		№172с.23 (из дидактич. материала)
108.	Обобщающий урок: «Сложение отрицательных чисел».	1	16.02		№172с.53 (из дидактич. материала)
109.	Сложение чисел с разными знаками	1	17.02		№954
110.	Решение задач: «Сложение чисел с разными знаками».	1	18.02		№955
111.	Обобщающий урок: «Сложение чисел с разными знаками».	1	19.02		№958
112.	Сложение чисел.	1	22.02	20.02	№959
113.	Вычитание.	1	24.02		№994, 996
114.	Решение задач: «Вычитание».	1	25.02		№998,1003
115.	Обобщающий урок: «Вычитание».	1	26.02		№1005
116.	Сложение и вычитание чисел.	1	01.03		№1006,1008
117.	Подготовка к контрольной работе: «Сложение и вычитание чисел».	1	02.03		Тест №5(8-12) с.6

118.	Контрольная работа №7: «Сложение и вычитание чисел».	1	03.03		
119.	Анализ работы. Работа над ошибками. Умножение рациональных чисел.	1	04.03		§37 №1025,1027
120.	Решение задач: «Умножение рациональных чисел».	1	05.03		№1029
121.	Деление рациональных чисел	1	09.03		§40 №1117
122.	Решение задач: «Деление рациональных чисел».	1	10.03		№1119
123.	Обобщающий урок: «Деление рациональных чисел».	1	11.03		№1122
124.	Деление и умножение рациональных чисел.	1	12.03		№1124
125.	Совместные действия над рациональными числами.	1	15.03		№1125
126.	Все действия с рациональными числами.	1	16.03		№1126
127.	Решение задач: «Все действия с рациональными числами».	1	17.03		№1129
128.	Контрольная работа №8: «Умножение и деление рациональных чисел».	1	18.03		
129.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	19.03		§39 №1079, 1081,1082
4 четверть					
130.	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак « + » или « - ».	1	29.03		№1064, 1073
131.	Коэффициент.	1	30.03		№1076
132.	Умножение числа на сумму двух слагаемых.	1	31.03		№1087
133.	Умножение числа на сумму нескольких слагаемых.	1	01.04		№1085
134.	Подобные слагаемые.	1	02.04		№1087
135.	Приведение подобных слагаемых.	1	05.04		№1092
136.	Упрощение выражений, содержащих подобные слагаемые.	1	06.04		№1097
137.	Решение задач: «Упрощение выражений с подобными слагаемыми».	1	07.04		№1100
138.	Упрощение выражений путем приведения подобных слагаемых.	1	08.04		№1106
139.	Решение простейших уравнений.	1	09.04		§41 №1144
140.	Решение уравнений.	1	12.04		№1146,1148
141.	Решение уравнений, содержащих скобки.	1	13.04		№1150
142.	Решение несложных уравнений, содержащих скобки.	1	14.04		№1152,1154
143.	Решение уравнений, содержащих скобки.	1	15.04		№1158
144.	Решение нестандартных уравнений.	1	16.04		№1160,1162
145.	Решение задач с помощью уравнений.	1	19.04		§42 №1176,1178
146.	Решение несложных задач на составление уравнений.	1	20.04		№1180,1182
147.	Решение задач на составление	1	21.04		№1184,1186

	уравнений.				
148.	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	22.04		№65,66 с. 70 (из дидакт. материала)
149.	Повторение. Положительные и отрицательные числа.	1	23.04		№198,199 с.88 (из дид. материала)
150.	Повторение. Пропорции.	1	26.04		№201 с.88 (из дидактич. материала)
151.	Повторение. Решение уравнений.	1	27.04		№110 с.76
152.	Подготовка к контрольной работе: «Уравнения».	1	28.04		№200,202 с.88(из дид. материала)
153.	Контрольная работа №9: «Уравнения».	1	29.04		
154.	Анализ работы. Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	1	30.04		§43 №1222,1223,1224
155.	Параллельные прямые.	1	04.05	11.05	§45№ 1282,1284,1288
156.	Координатная плоскость.	1	05.05	12.05	§46, учить конспект
157.	Построение точек на координатной плоскости.	1	06.05	12.05	№1297,1299,1301
158.	Построение фигур по координатам.	1	07.05	13.05	№1303,1305,1307
159.	Построение графиков.	1	11.05	13.05	№1311,1313,1316
160.	Решение задач: «Координатная плоскость».	1	12.05	14.05	№1318,1322,1324
161.	Осевая симметрия.	1	13.05	17.05	§44 №1244,1247
162.	Центральная симметрия.	1	14.05	17.05	№1248,1249
163.	Решение задач: «Симметрия».	1	17.05	18.05	§44 №1250,1253
164.	Параллельные прямые.	1	18.05	19.05	§47 №1336
165.	Свойство параллельных прямых.	1	19.05		№1338
166.	Итоговая контрольная работа.	1	20.05		
167.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	21.05		Карточка
168.	Решение задач: «Параллельные прямые».	1	24.05		№1359
169.	Графики.	1	25.05		№1381
170.	Решение задач: «Графики».	1	26.05		№1408
171.	Таблицы.	1	27.05		Карточка
172.	Итоговый урок.	1	28.05		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет математика

Класс 6

Учитель Иванеева Г. В.

2020-2021 учебный год

№ уро-ка	Тема	Количество ча-сов		Причина коррек-тировки	Способ кор-ректировки
		по пла-ну	дано		
45	Решение различных задач на нахождение дроби от числа.	2	1	Каникулярный день (09.11)	Уплотнение программы
46	Решение задач: «Нахождение дроби от числа».				
112	Сложение чисел	1	1	Праздничный день (22.02)	Проведение урока 20.02
143	Решение уравнений, содержащих скобки	1	1	Проведение ВПР (15.04)	Урок-закрепление «Решение уравнений, содержащих скобки» заменен темой «Всероссийская проверочная работа»
155	Параллельные прямые.	1	1	Праздничные дни (04.05-10.05)	Объединение тем
156	Координатная плоскость.	2	1		
157	Построение точек на координатной плоскости.				
158	Построение фигур по координатам.	2	1		
159	Построение графиков.	1	1		
160	Решение задач: «Координатная плоскость».				
161	Осевая симметрия.	2	1		
162	Центральная симметрия.				
163	Решение задач: «Симметрия».	1	1		
164	Параллельные прямые.	2	1		
165	Свойство параллельных прямых.				