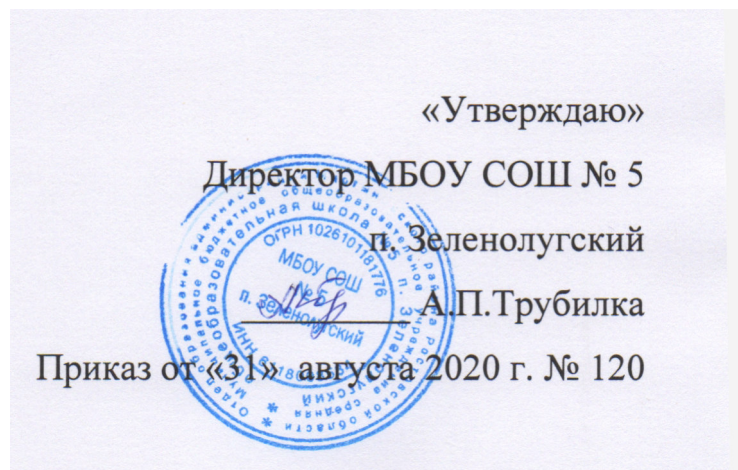


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
п. Зеленолугский Мартыновского района
Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	МАТЕМАТИКА
Образовательная область	МАТЕМАТИКА
Уровень общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Класс	5
Количество часов	172
Учитель	ИВАНЕЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
Учебный год	2020 – 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике, программой «Математика. 5 – 6 классы». Авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Москва. «Вентана-Граф», 2019 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ, годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика. 5 класс» авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Москва. «Вентана-Граф», 2019. Учебник включён в Федеральный перечень. Входит в систему «Алгоритм успеха».

Рабочая программа составлена на 172 часа (5 ч в неделю).

Планируемые результаты освоения ООП по математике на уровне основного общего образования

Изучение математики по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание предмета

Числа и вычисления

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части числа и числа по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей десятичными. Среднее арифметическое.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Проценты. Основные задачи на проценты.

Решение текстовых задач арифметическими приемами.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками координатной прямой.

Приближенные значения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка результатов вычислений.

Выражения и их преобразования

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Вычисления по формулам.

Буквенная запись свойств арифметических действий.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Числовые неравенства.

Функции

Прямоугольная система координат на плоскости Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур.

Отрезок. Длина отрезка и ее свойства. Расстояние между точками.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Многоугольники. Правильные многоугольники. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга.

Формула объема прямоугольного параллелепипеда.

Множества и комбинаторика

*Множество. Элемент множества, подмножество**. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

Тематическое планирование

По программе 175 часов (5 часов в неделю)

Запланировано 172 часа (5 часов в неделю)

№	Раздел	Запланировано	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Вводное повторение	7	
	Натуральные числа	12	<p>Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p>Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.</p>
	Сложение и вычитание натуральных чисел	25	<p>Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.</p> <p>Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла.</p> <p>Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p>Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.</p>
	Умножение и деление натуральных чисел	30	<p>Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p>Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.</p> <p>Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие.</p>
	Обыкновенные дроби	17	<p>Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.</p>

Десятичные дроби.	67	Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.
Итоговое повторение	14	
Итого:	172	

Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Диагностическая работа.	07.09
2.	Всероссийская проверочная работа.	17.09
3.	Контрольная работа №1: «Натуральные числа».	24.09
4.	Контрольная работа №2: «Буквенные выражения и уравнение».	14.10
5.	Контрольная работа №3: «Углы».	29.10
6.	Контрольная работа №4: «Умножение и деление натуральных чисел».	26.11
7.	Контрольная работа №5 «Площади и объемы».	18.12
8.	Контрольная работа за 1 полугодие.	24.12
9.	Контрольная работа №6: «Обыкновенные дроби».	26.01
10.	Контрольная работа №7: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	18.02
11.	Контрольная работа №8: «Умножение десятичных дробей».	11.03
12.	Контрольная работа №9: «Деление десятичных дробей».	13.04
13.	Контрольная работа №10: «Проценты».	06.05
14.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	26.05

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ока	ТЕМА	Кол- во ча- сов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
1 четверть					
1.	Повторение. Сложение, вычитание.	1	01.09		Повторить таблицу умножения
2.	Повторение. Умножение, деление.	1	02.09		Формулы площади и периметра прямоугольника
3.	Повторение. Периметр, площади.	1	03.09		Повторить единицы измерения величин
4.	Повторение. Решение задач.	1	04.09		Карточка
5.	Диагностическая работа.	1	07.09		
6.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	08.09		Карточка
7.	Ряд натуральных чисел.	1	09.09		№5,7,14
8.	Десятичная запись натуральных чисел.	1	10.09		№9,11,23
9.	Отрезок. Длина отрезка.	1	11.09		№45,48,50
10.	Решение задач: "Длина отрезка".	1	14.09		№56,57,60
11.	Плоскость, прямая, луч.	1	15.09		№86,89,93
12.	Решение задач: "Плоскость, прямая, луч".	1	16.09		№97,100,102
13.	Всероссийская проверочная работа.	1	17.09		
14.	Шкала. Координатный луч. Решение задач: "Координатный луч".	1	18.09		№114,119,122
15.	Сравнение натуральных чисел.	1	21.09		№130,132,134
16.	Решение задач: "Сравнение натуральных чисел".	1	22.09		№152,154,158
17.	Подготовка к контрольной работе: "Натуральные числа".	1	23.09		№160,162,164
18.	Контрольная работа №1: «Натуральные числа».	1	24.09		
19.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	25.09		Карточка
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	28.09		§7, №172,174
21.	Вычитание.	1	29.09		§8, №204,207(1,2)
22.	Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	1	30.09		№209,211
23.	Решение различных задач.	1	01.10		№213,215
24.	Числовые выражения.	1	02.10		§9, №244,246,248
25.	Буквенные выражения.	1	05.10		№252,256,258
26.	Формулы.	1	06.10		§9, №260,262,264
27.	Уравнение.	1	07.10		§10, №268,270
28.	Решение уравнений.	1	08.10		№272
29.	Решение задач: «Уравнение».	1	09.10		№276,277
30.	Решение задач с помощью уравнений.	1	12.10		№274,278
31.	Подготовка к контрольной работе: «Буквенные выражения и уравнение».	1	13.10		№271(10,11,12)
32.	Контрольная работа №2: «Буквенные выражения и уравнение».	1	14.10		
33.	Анализ работы. Работа над ошибками. Угол. Обозначение углов.	1	15.10		§11, №286,289
34.	Виды углов.	1	16.10		§12, №296, 297,298
35.	Решение задач: «Виды углов».	1	19.10		№303,305
36.	Измерение углов. Транспортир.	1	20.10		№300,302,304

37.	Решение задач: «Измерение углов».	1	21.10		№307,309,313
38.	Решение задач: «Углы».	1	22.10		№310,311
39.	Многоугольники.	1	23.10		№312,314,317
40.	Равные фигуры.	1	26.10		§13, №324,328
41.	Треугольник и его виды.	1	27.10		§14, №№349,351
42.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1	28.10		§15, №362,364,366
43.	Контрольная работа №3: «Углы».	1	29.10		
44.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	30.10		
2 четверть					
45.	Умножение натуральных чисел.	1	09.11	10.11	§16, №386
46.	Свойства умножения натуральных чисел.	1	10.11		№388,390
47.	Решение задач на умножение.	1	11.11		№394, 402
48.	Решение задач: «Умножение».	1	12.11		№429, 431
49.	Деление.	1	13.11		§18, №451, 453
50.	Решение задач на деление.	1	16.11		№456,458
51.	Решение задач: «Деление».	1	17.11		№460, 462(1, 2)
52.	Деление с остатком.	1	18.11		§19, №522
53.	Решение задач: «Деление с остатком».	1	19.11		№532, 539
54.	Степень числа.	1	20.11		§20, №551,553
55.	Решение задач: «Степень числа».	1	23.11		№555, 557
56.	Решение примеров, содержащих возведение в степень.	1	24.11		№559,563
57.	Подготовка к контрольной работе: «Умножение и деление натуральных чисел».	1	25.11		№560, 561
58.	Контрольная работа №4: «Умножение и деление натуральных чисел».	1	26.11		
59.	Анализ работы. Работа над ошибками. Площадь прямоугольника.	1	27.11		§21, №568,570
60.	Решение задач: «Площадь прямоугольника»	1	30.11		№573,579
61.	Единицы измерения площадей.	1	01.12		№575
62.	Решение задач: «Единицы измерения площадей».	1	02.12		№577, 582
63.	Прямоугольный параллелепипед.	1	03.12		№588,591
64.	Решение задач: «Прямоугольный параллелепипед».	1	04.12		§22, №600,601,603
65.	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1	07.12		№605, 607
66.	Решение задач на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1	08.12		№610, 611
67.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	09.12		№614, 615 (а)
68.	Решение задач: «Объем прямоугольного параллелепипеда».	1	10.12		§23, №621, 625
69.	Обобщающий урок: «Объем прямоугольного параллелепипеда».	1	11.12		№623,627
70.	Комбинаторные задачи.	1	14.12		§24, №646, 648
71.	Решение задач: «Комбинаторные задачи».	1	15.12		№652, 657
72.	Обобщающий урок: «Комбинаторные задачи».	1	16.12		№660, 662
73.	Подготовка к контрольной работе: «Площади и объемы».	1	17.12		Тест №3 с.167
74.	Контрольная работа №5: «Площади и объемы».	1	18.12		
75.	Анализ работы. Работа над ошибками. Округлость и круг.	1	21.12		Учить конспект

76.	Обыкновенные дроби.	1	22.12		§25, №677, 679, 681
77.	Изображение обыкновенных дробей на координатном луче.	1	23.12		№694, 696
78.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	24.12		
79.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	25.12		
80.	Решение задач: «Обыкновенные дроби».	1	28.12		№701, 705
81.	Правильные и неправильные дроби.	1	29.12		
3 четверть					
82.	Сравнение дробей.	1	11.01		№728, 730
83.	Решение задач: «Сравнение дробей».	1	12.01		№724
84.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	13.01		№726,732
85.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	14.01		§27, №744, 746
86.	Деление и дроби.	1	15.01		§28, №759, 761
87.	Решение задач: «Деление и дроби».	1	18.01		№763, 765
88.	Смешанные числа.	1	19.01		§29, №770, 772
89.	Решение задач: «Смешанные числа».	1	20.01		№774, 776, 778 (1–5)
90.	Сложение смешанных чисел.	1	21.01		№778 (7–10), 781(1)
91.	Вычитание смешанных чисел.	1	22.01		№781 (2), 783
92.	Подготовка к контрольной работе: «Обыкновенные дроби».	1	25.01		№785, 787, 793
93.	Контрольная работа №6: «Обыкновенные дроби».	1	26.01		
94.	Анализ работы. Работа над ошибками. Десятичная запись дробных чисел.	1	27.01		§30, №799
95.	Десятичная запись дробных чисел.	1	28.01		№801, 803
96.	Решение задач: «Десятичная запись дробных чисел».	1	29.01		№802
97.	Изображение десятичных дробей на координатном луче.	1	01.02		№811,812
98.	Решение задач: «Изображение десятичных дробей на координатном луче».	1	02.02		№813, 814
99.	Сравнение десятичных дробей.	1	03.02		§31, №824, 826, 828
100.	Решение задач: «Сравнение десятичных дробей».	1	04.02		№830, 832
101.	Обобщающий урок: «Сравнение десятичных дробей».	1	05.02		№834, 836
102.	Округление чисел.	1	08.02		§32, №845, 850
103.	Округление чисел.	1	09.02		№847, 856
104.	Сложение десятичных дробей.	1	10.02		§33, №863, 864
105.	Решение задач: «Сложение десятичных дробей».	1	11.02		№865,, 890 (1-4)
106.	Вычитание десятичных дробей.	1	12.02		№866,867
107.	Решение задач: «Вычитание десятичных дробей».	1	15.02		№869, 871, 873
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	16.02		№890 (5, 6)
109.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	17.02		№892, 894
110.	Контрольная работа №7: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	18.02		
111.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	19.02		Тест №5 с.228
112.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	22.02	20.02	§34, №915
113.	Решение задач: «Умножение десятичных	1	24.02		№918, 919

	дробей на натуральные числа».				
114.	Обобщающий урок: «Умножение десятичных дробей на натуральные числа».	1	25.02		№920, 923
115.	Умножение десятичных дробей.	1	26.02		№929, 931
116.	Обобщающий урок: «Умножение десятичных дробей».	1	01.03		№937, 939, 943
117.	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1	02.03		№949
118.	Решение задач: «Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.».	1	03.03		№910, 911, 912
119.	Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	04.03		№951,953
120.	Решение задач: «Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.».	1	05.03		№916, 917
121.	Подготовка к контрольной работе: «Умножение десятичных дробей».	1	09.03		№958, 960
122.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	10.03		§35, тренажер
123.	Контрольная работа №8: «Умножение десятичных дробей».	1	11.03		
124.	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач: «Деление десятичных дробей на натуральные числа».	1	12.03		№965,966
125.	Обобщающий урок: «Деление десятичных дробей на натуральные числа».	1	15.03		№967
126.	Деление на десятичную дробь.	1	16.03		№970
127.	Частное от деления десятичных дробей.	1	17.03		тренажер
128.	Решение задач на деление.	1	18.03		№975
129.	Решение задач: «Деление на десятичную дробь».	1	19.03		
4 четверть					
130.	Решение различных примеров на деление.	1	29.03		№981
131.	Обобщающий урок: «Деление на десятичную дробь».	1	30.03		№995
132.	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1	31.03		№999
133.	Решение задач: «Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.».	1	01.04		Тренажер
134.	Обобщающий урок: «Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.».	1	02.04		№963, 964
135.	Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	05.04		№999
136.	Решение задач: «Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.».	1	06.04		978, 979
137.	Обобщающий урок: «Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.».	1	07.04		№1003, 1005
138.	Среднее арифметическое.	1	08.04		№1007, 1009
139.	Среднее значение величины.	1	09.04		§36, №1034, 1038
140.	Решение задач: «Среднее арифметическое». Подготовка к контрольной работе: «Деление десятичных дробей».	1	12.04		№1040, 1042, 1045
141.	Контрольная работа №9: «Деление десятичных дробей».	1	13.04		
142.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	14.04		Карточка
143.	Процент.	1	15.04		§37, №1056, 1057
144.	Нахождение процентов от числа.	1	16.04		№1059, 1063

145.	Примеры решения задач на нахождение процентов от числа.	1	19.04		№1068, 1070, 1072
146.	Решение задач: «Нахождение процентов от числа».	1	20.04		№1074, 1076
147.	Решение задач на нахождение процентов от числа.	1	21.04		№1079, 1084
148.	Нахождение числа по его процентам.	1	22.04		№1123 (19-22)
149.	Примеры решения задач на нахождение числа по его процентам.	1	23.04		№1124 (1-5)
150.	Решение задач: «Нахождение числа по его процентам».	1	26.04		№1178, 1179, 1197
151.	Решение задач на нахождение числа по его процентам.	1	27.04		№1194, 1198
152.	Примеры решения различных задач на проценты.	1	28.04		№1127 (1-5)
153.	Решение различных задач на проценты.	1	29.04	28.04	№1128(1-7)
154.	Обобщающий урок: «Различные задачи на проценты».	1	30.04		№1128(8-14)
155.	Решение задач: «Проценты».	1	04.05	11.05	№1134, 1136
156.	Подготовка к контрольной работе: «Проценты».	1	05.05	11.05	№11501180(1,2)
157.	Контрольная работа №10: «Проценты».	1	06.05	12.05	
158.	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	07.05	13.05	№1205, 1206
159.	Повторение. Действия с дробями.	1	11.05	13.05	№1129(1-6)
160.	Повторение. Периметр, площадь, объем.	1	12.05	14.05	№1130
161.	Повторение. Числовые выражения.	1	13.05	14.05	№1132
162.	Повторение. Буквенные выражения.	1	14.05	17.05	№1137, 1139
163.	Повторение. Координатный луч.	1	17.05	17.05	№1151, №1153
164.	Повторение. Смешанные числа.	1	18.05		№1163
165.	Повторение. Уравнения.	1	19.05		№1175
166.	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	20.05		№1188
167.	Повторение. Параллелепипед.	1	21.05		Карточка
168.	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	24.05		Карточка
169.	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	25.05		Карточка
170.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1	26.05		
171.	Повторение. Процент.	1	27.05		Карточка
172.	Повторение. Задачи на проценты.	1	28.05		

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет математика
Класс 5
Учитель Иванеева Г. В.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
45	Умножение натуральных чисел.	2	1	Каникулярный день (09.1)	Объединение тем
46	Свойства умножения натуральных чисел.				
112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	1	Праздничный день (22.02)	Проведение урока 20.02
152	Примеры решения различных задач на проценты.	2	1	Проведение ВПР (29.04)	Уплотнение тем
153	Решение различных задач на проценты.				Урок-закрепление «Решение различных задач на проценты» заменен темой «Всероссийская проверочная работа»
155	Решение задач: «Проценты».	2	1	Праздничные дни (04.05-10.05)	Объединение тем
156	Подготовка к контрольной работе: «Проценты».				
157	Контрольная работа №10: «Проценты».	1	1		
158	Анализ работы. Работа над ошибками.	2	1		
159	Повторение. Действия с дробями.				
160	Повторение. Периметр, площадь, объем.	2	1		
161	Повторение. Числовые выражения.				
162	Повторение. Буквенные выражения.	2	1		
163	Повторение. Координатный луч.				