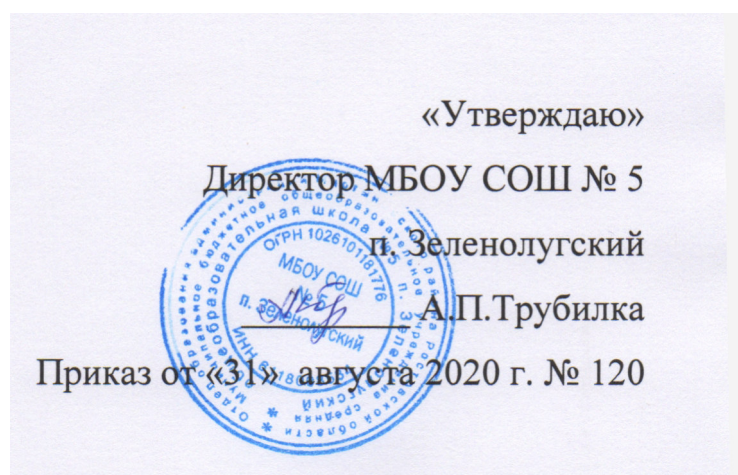


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5  
п. Зеленолугский Мартыновского района  
Ростовской области



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	ИНФОРМАТИКА
Образовательная область	ИНФОРМАТИКА
Уровень общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Класс	9
Количество часов	34
Учитель	Варфоломеев Виктор Валерьевич
Учебный год	2020 – 2021

## Пояснительная записка.

Рабочая программа с разработана с учетом требований:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 27.12.2012.г.
2. Приказа Министерства Образования России № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Устава МБОУ «Висловская СОШ»

### Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### Задачи курса:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Visual Basic; обучить навыкам работы с системой программирования.

### Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план по программе – 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

### Учебн-методический комплект

- 1) Информатика: учебник для 9 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015.

- 2) Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса (ФГОС)/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015.
- 3) Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. ФГОС, / Бородин М. Н. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

#### **Перечень цифровых образовательных ресурсов**

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

#### **Технические средства обучения:**

- классная маркерная доска с набором магнитов для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер для учителя;
- персональный компьютер для учащихся (15 шт.)
- МФУ.

#### **Программные средства обучения:**

- обучающие компьютерные программы;
- программами по обработке информации различного вида (текстовый процессор, графический редактор, редактор презентаций, калькулятор)
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по информатике.
- операционными система Windows 7

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

#### **Планируемые результаты обучения**

- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария.
- расширение знаний об объектах и их информационных моделях на уровне системы;
- обучение технологии моделирования в графическом редакторе и текстовом процессоре на основе решения задач из разных предметных областей;
- освоение алгебры логики, работа с таблицами истинности и логическими выражениями
- освоение технологии работы в системе управления базой данных.

#### **В результате обучения информатики ученик должен**

- понятие информации и ее основных свойств;
- основные формы представления информации, назначение языка, кода и кодирование информации;
- способы кодирования в компьютере разного вида информации;
- отличия растрового и векторного изображения в компьютере;
- основные виды информационной деятельности человека;
- роль технических устройств на всех этапах работы человека с информацией;

- класс задач, ориентированный на моделирование в текстовом процессоре;
- назначение алгоритма, свойства алгоритма, формы представления алгоритма;
- понятие программы и программного обеспечения, отличие программ от алгоритма;
- понятие файла, папки их назначение и параметры, назначение и структуру графического интерфейса;
- иметь представление об электронной почте и правилах формирования адреса;
- понятие аппаратного обеспечения персонального компьютера;
- базовую структурную схему компьютера, назначение системного блока и системной платы;
- что такое логические элементы компьютера и как они используются при проектировании схеме

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел	Количество часов	Содержание раздела
1	Часть 1. Информационная картина мира	10	Место моделирования в деятельности человека. Этапы разработки модели: информационная модель, компьютерная модель. Этап компьютерного эксперимента: план, тестирование, проведение исследования. Анализ результатов моделирования. Представление о моделировании в среде графического редактора. Моделирование геометрических фигур и операций. Моделирование составных документов.
2	Часть 2. Алгоритмизация и программирование	7	<p>Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.</p> <p>Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.</p> <p>Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.</p> <p>Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в</p>

			<p>живой природе, обществе и технике.</p> <p>Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.</p> <p>Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.</p>
3	Часть 3. Обработка числовой информации	6	<p>Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.</p>
4	Часть 4. Коммуникационные технологии	11	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.</p> <p>Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.</p> <p>Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.</p> <p>Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет</p>
	Всего	34	

### Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Контрольная работа № 1 «Конструирование алгоритмов»	17.12
2.	Контрольная работа № 2 «Коммуникационные технологии»	13.05

Календарно-тематическое планирование по информатике. 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	По пла- ну	факти- чески			
<b>Часть 1. Информационная картина мира - 10 ч</b>					
1	03.09		Техника безопасности и организация рабочего места.	1	§1,1
2	10.09		Моделирование как метод познания	1	§1,1,2
3	17.09		Знаковые модели	1	§1,1,3
4	24.09		Графические модели	1	§1,3
5	01.10		Табличные модели	1	§1,4
6	08.10		База данных как модель предметной области	1	§1,5
7	15.10		Система управления базами данных. Практическая работа № 1 «Создание базы данных – Наш класс»	1	§1,6
8	22.10		Система управления базами данных. Практическая работа № 2 «Применение логических выражений для запроса базы даны»	1	§2,1
9	29.10		Массивы целых чисел	1	§2,1,1
10	12.11		Одномерные массивы	1	§2,1,2
<b>Часть 2. Алгоритмизация и программирование (7 часов)</b>					
11	19.11		Решение задач на компьютере.	1	§2,2
12	26.11		Массивы целых чисел. Вычисление суммы элементов массива. Практическая работа № 3 «Записать на языке паскаль программу решения задачи»	1	§2,2,3
13	03.12		Сортировка массива. Практическая работа № 4 «Написать программу посчитывающую количество разных оценок за диктант»	1	§2,4
14	10.12		Конструирование алгоритмов.	1	§2,2,5
15	17.12		<b>Контрольная работа № 1 «Конструирование алгоритмов»</b>	1	§2,3

16	24.12		Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Практическая работа № 5 «Написать программу которая вычислит среднюю за неделю температуру воздуха».	1	§ 2,4
17	14.01		Алгоритмы управления	1	§2,4
<b>Часть 3. Обработка числовой информации (6 часов)</b>					
18	21.01		Электронные таблицы. Интерфейс электронных таблиц.	1	§3,1
19	28.01		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа № 6 «Набрать таблицу и ввести относительные, абсолютные и смешанные ссылки»	1	§3,2
20	04.02		Встроенные функции. Логические функции.	1	§3,3
21	11.02		Сортировка и поиск данных.	1	§3,4
22	18.02		Построение диаграмм и графиков. Практическая работа № 7 «Набрать таблицу и по числовым данным построить диаграмму и график»	1	§3,5
23	25.02		Обработка числовой информации в электронных таблицах. Практическая работа № 8 «По фрагменту набранной таблицы произвести вычисления»	1	§3,6
<b>Часть 4. Коммуникационные технологии (11 часов)</b>					
24	04.03		Локальные и глобальные сети	1	§4,1
25	11.03		IP-адрес компьютера	1	§4,1,1
26	18.03		Доменная система имён.	1	§4,2
27	01.04		Протокол передачи данных	1	§4,2,1
28	08.04		Всемирная паутина	1	§4,2,2
29	15.04		Файловые архивы. Практическая работа № 9 «Создание	1	§4,2,3

			файлового архива»		
30	22.04		Электронная почта. Практическая работа № 10 «Создание почтового ящика»	1	§4,2,4
31	29.04		Сетевой этикет	1	§4,3,5
32	06.05		Технологии создания сайта. Всемирная паутина. Практическая работа № 11 «Создание HTML страницы».	1	§4,4,1
33	13.05		<b>Контрольная работа № 2 «Коммуникационные технологии»</b>	1	§4,4,2
34	20.05		Повторение программирование	1	§4,4,4