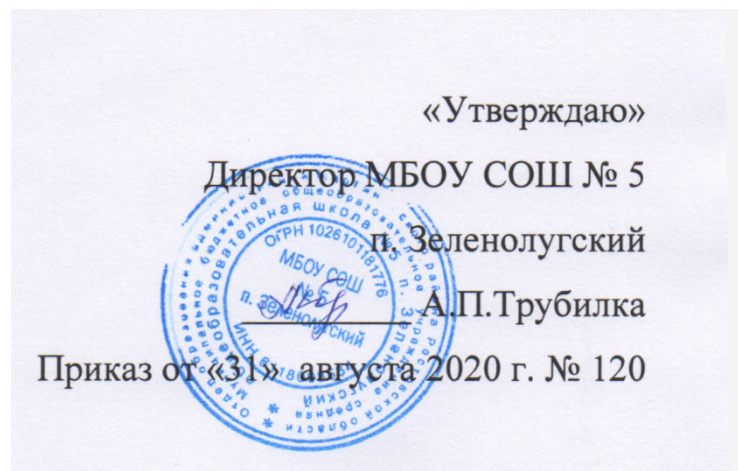


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 п. Зеленолугский  
Мартыновского района Ростовской области.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	физическая культура
Образовательная область	физическая культура
Уровень общего образования	начальное
Класс	3
Количество часов	102
Учитель	Ключко Михаил Георгиевич

Учебный год

2020-2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физической культуре, программой «Физическая культура 1-4 класс» под редакцией Лях В.И. М.: «Просвещение», с требованиями основной образовательной программы начального общего образования. Предмет входит в образовательную область «Физическая культура».

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ СОШ №5 п. Зеленолугский рабочая программа составлена на 102 часа, т.е. три часа в неделю. Данная рабочая программа разработана на основе программы по физической культуре для 1 - 4 классов, автор - доктор педагогических наук Лях В.И. и ориентирована на использование учебника «Физическая культура 1-4 классы ФГОС». В.И. Лях. М. «Просвещение» 2018г. который включен в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):

### I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю России осознание своей этнической принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживание чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование этических ценностей, потребностей, чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- овладение способностью принимать задачи учебной деятельности поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать, и оценивать учебные действия, в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Определение общей цели и путей её достижения;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интереса сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между отношениями, объектами и процесса

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и величиной физических нагрузок данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Основой для разработки данной программы явились планируемые результаты освоения ООП НОО.

В результате обучения, обучающиеся на ступени начального общего образования:

- \*начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;
- \*начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;
- \*узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур;
- \*освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- \*научатся составлять комплексы оздоровительных и общеразвивающих упражнений, использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование;
- \*освоят правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- \*научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических качеств; измерять величину физической нагрузки по частоте пульса во время выполнения физических упражнений;
- \*научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
- \*приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами;
- \* метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия;
- \*выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах и плавать простейшими способами;
- \*будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств;
- \*освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол;
- \*в процессе игровой и соревновательной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия

Знания о физической культуре. Выпускник научится:

- \*ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

\*раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

\*ориентироваться в понятии «физическая подготовка». Характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

\*организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

\*выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью; характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

\*отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

\*организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

\*измерять показатели физического развития, физической подготовленности (Рост, масса тела, сила, быстрота, выносливость, гибкость). Вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности; выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование:

Выпускник научится:

\*выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);

\*выполнять гимнастические и акробатические упражнения, строевые приемы. (кувырки, стойки, подтягивания, отжимания).

\*выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

\*сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;

\*выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;

\*играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;

\*выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;

## II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 3 КЛАСС.

### Знания о физической культуре

**Физическая культура** как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

## **Из истории физической культуры.**

История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью, с традициями и обычаями народа.

## **Физические упражнения.**

Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, координации. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

## **Способы физкультурной деятельности**

### **Самостоятельные занятия.**

Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки)

### **Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.**

Измерение длины и массы тела, показателей осанки и развития физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

### **Самостоятельные игры и развлечения.**

Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах). Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

### **Гимнастика с основами акробатики.**

#### **Физическое совершенствование**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Организуемые команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте», «стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте по командам «Налево!» и «Направо!»; «Кругом» размыкание и смыкание в шеренге, колонне. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом по «диагонали», «противоходом».

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырок вперёд в группировке; гимнастический мост из положения лёжа. Из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, махи. Подтягивание из вися лёжа. Опорный прыжок: наскок на колени, соскок с приземлением.

Физические упражнения силового характера и общеразвивающие с предметами (скакалка, палка, обруч, кегли, мешочки) сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, ходьба на руках с помощью партнёра, ходьба «тараканчиком» вперёд и назад, жим сзади от скамейки, разновидности прыжков и многоскоков в длину и в высоту, поднятие туловища из положения лёжа руки за голову в замок, упражнения на мышцы спины «лодочка», упражнения с набивными мячами сидя и стоя, в паре, упражнения с малыми гантелями (0,5-1 кг) в положении сидя и лёжа, упражнения с амортизаторами.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелазания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью). Прыжки со скакалкой.

## **Легкая атлетика**

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук, челночный бег (3x10м); высокий старт с последующим ускорением, бег на скорость (30м). Кроссовый бег с ходьбой, преодолением препятствий.

Прыжковые упражнения: на месте (на одной ноге и двух ногах, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места и небольшого разбега; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча из-за головы, стоя на месте и с разбега в вертикальную и горизонтальную цель, а так же на дальность.

## **Подвижные игры**

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию движений. Различные варианты полосы препятствий, игры «Что изменилось», «Водяной», «Эстафеты с предметами», «Перетягивание каната».

На материале раздела «Легкая атлетика»: игры включающие прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию движений, выносливость и быстроту. «Вызов номеров», «Невод», «День, ночь» «Космонавты», разные варианты игры в салки.

На материале раздела «Спортивные игры»: «Гонка мячей», «Мяч капитану» «Перестрелка», «Знамя». «Охотники и утки», «Вышибала», Пионербол». Футбол: специальные передвижения без мяча и с мячом (перемещения), удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; удары, двухсторонняя игра; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча и с мячом (стойки, перемещения, остановки и повороты); ведение мяча; броски мяча в корзину; двухсторонняя игра; подвижные игры на материале баскетбола.

Пионербол и волейбол: специальные передвижения без мяча и с мячом (стойки, перемещения), ловить и передавать, делать броски через сетку, подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; двухсторонняя игра; подвижные игры на материале пионербола и волейбола. Подвижные игры разных народов.

## Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 3 класса должны:

### Знать и иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья
- и повышением физической подготовленности;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о правилах составления комплексов утренней зарядки;

### Уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование
- правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и
- физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами
- выполнять строевые упражнения;
- **демонстрировать** уровень физической подготовленности для учащихся 3 класса.

## III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Запланировано 102 часов (3 часа в неделю).

№п/п	Раздел.	Кол-во часов.	Виды деятельности.
1	Знания о физической культуре.	10	Изучить правила безопасности на уроках физкультуры. Значение утренней гимнастики в жизни человека. Составлять комплекс разминочных упражнений. Проводить разминку
2	Гимнастика с элементами акробатики.	31	Выполнять строевые упражнения. Выполнять кувырок вперед, кувырок назад, стойку на лопатках, стойку на голове и руках, мост, лазание по канату, подтягивание на низкой и высокой перекладинах, сгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке.
3	Легкая атлетика.	30	Пробегать 30 и 60 м. на время, метать мячи в цель и на дальность, прыгать в длину с места и разбега, прыгать в высоту, бросать наивные мячи различными способами. Пробегать 1000 метров, передавать эстафету.
4	Подвижные и спортивные игры.	31	Выполнять ведения, ловлю и передачи баскетбольного мяча, остановку 2 шагами, бросок в корзину двумя руками. Ведение, остановки и передачи футбольного мяча, удары по мячу. Подбрасывание и передачи волейбольного мяча. Играть в игры «Знамя», «Перестрелка», «Охотники и утки», «Пионербол», «Салки», «Вызов номеров».
5	Всего.	102	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока	Тема урока.	Дата урока		Домашнее задание.
		План.	Факт.	
1 четверть				
1	Правила безопасности на уроке физкультуры.	01.09		Правила безопасности на уроке физкультуры.
2	Знания о физической культуре. Высокий старт.	03.09		Знания о физической культуре.
3	Знания о физической культуре. Встречная эстафета.	04.09		Знания о физической культуре.
4	Знания о физической культуре. Бег 30 метров.	08.09		Знания о физической культуре.
5	История физической культуры. Техника челночного бега.	10.09		История физической культуры.
6	История физической культуры. Эстафета.	11.09		История физической культуры.
7	История физической культуры. Челночный бег 3x10 метров.	15.09		История физической культуры.
8	Физические упражнения. Разбег и отталкивание в прыжках в длину.	17.09		Физические упражнения.
9	Физические упражнения. Прыжок в длину с разбега.	18.09		Физические упражнения.
10	Физические упражнения. Прыжок в длину с места.	22.09		Физические упражнения.
11	Физические упражнения. Техника метания мяча.	24.09		Физические упражнения.
12	Способы физкультурной деятельности. Подвижная игра «Охотники и утки».	25.09		Способы физкультурной деятельности.
13	Способы физкультурной деятельности. Метание мяча на дальность.	29.09		Способы физкультурной деятельности.
14	Способы физкультурной деятельности. Подвижная игра «Перестрелка».	01.10		Способы физкультурной деятельности.
15	Способы физкультурной деятельности. Метание мяча на точность.	02.10		Способы физкультурной деятельности.
16	Способы физкультурной деятельности. Техника длительного бега.	06.10		Способы физкультурной деятельности.
17	Способы физкультурной деятельности. Длительный бег в чередовании с ходьбой.	08.10		Способы физкультурной деятельности.
18	Способы физкультурной деятельности. Равномерный бег.	09.10		Способы физкультурной деятельности.
19	Способы физкультурной деятельности. Равномерный бег.	13.10		Способы физкультурной деятельности.
20	Бег 1000 метров.	15.10		Упражнения общеразвивающей направленности
21	Бег 1000 метров.	16.10		Упражнения общеразвивающей направленности
22	Пас мяча и его значение в спортивных играх.	20.10		Упражнения общеразвивающей направленности
23	Ведение и остановки мяча в футболе.	22.10		Упражнения общеразвивающей направленности
24	Передача мяча в футболе.	23.10		Упражнения общеразвивающей направленности
25	Удар по мячу «щечкой».	27.10		Упражнения общеразвивающей направленности
26	Эстафеты с ведением и передачей мяча.	29.10		Упражнения общеразвивающей направленности



27	Игра «Собачки ногами».	30.10		Упражнения общеразвивающей направленности
2 четверть				
28	Правила безопасности на уроках гимнастики.	10.11		Упражнения общеразвивающей направленности
29	Кувырок вперед из и.п. упор присев.	12.10		Упражнения общеразвивающей направленности
30	Кувырок вперед с разбега и через препятствие.	13.11		Упражнения общеразвивающей направленности
31	Кувырок назад.	17.11		Упражнения общеразвивающей направленности
32	Кувырki совершенствование.	19.11		Упражнения общеразвивающей направленности
33	Стойка на лопатках.	20.11		Упражнения общеразвивающей направленности
34	Стойка на голове и руках, согнув ноги.	24.11		Упражнения общеразвивающей направленности
35	Стойка на голове и руках.	26.11		Упражнения общеразвивающей направленности
36	Мост с помощью из и.п. стоя.	27.11		Упражнения общеразвивающей направленности
37	Упражнения в равновесии.	01.12		Упражнения общеразвивающей направленности
38	Висы на перекладине.	03.12		Упражнения общеразвивающей направленности
39	Лазание по горизонтальной и наклонной скамейке.	04.12		Упражнения общеразвивающей направленности
40	Упражнения с обручем.	08.12		Упражнения общеразвивающей направленности
41	Техника лазанья по канату	10.12		Упражнения общеразвивающей направленности
42	Лазанье по канату в три приема.	11.12		Упражнения общеразвивающей направленности
43	Прыжки через скакалку.	15.12		Упражнения общеразвивающей направленности
44	Прыжки через скакалку в тройках.	17.12		Упражнения общеразвивающей направленности
45	Разбег и отталкивание в опорных прыжках.	18.12		Упражнения общеразвивающей направленности
46	Опорный прыжок, разбег, отталкивание, наскок.	22.12		Упражнения общеразвивающей направленности
47	Опорный прыжок, соскок приземление.	24.12		Упражнения общеразвивающей направленности
48	Опорный прыжок.	25.12		Упражнения общеразвивающей направленности
49	Опорный прыжок.	29.12		Упражнения общеразвивающей направленности
3 четверть				
50	Баскетбол как вид спорта.	12.01		Упражнения общеразвивающей направленности
51	Стойки и перемещения в спортивных играх.	14.01		Упражнения общеразвивающей направленности
52	Ловля и передача мяча от груди 2 руками на месте.	15.01		Упражнения общеразвивающей направленности
53	Ловля и передача мяча с отскоком от площадки.	19.01		Упражнения общеразвивающей направленности
54	Эстафеты с передачей мяча на месте.	21.01		Упражнения общеразвивающей направленности

55	Ведение мяча со сменой рук и изменением высоты.	22.01		Упражнения общеразвивающей направленности
56	Ведение мяча с изменением направления движения.	26.01		Упражнения общеразвивающей направленности
57	Остановка двумя шагами. Повороты.	28.01		Упражнения общеразвивающей направленности
58	Эстафеты с ведением и передачей мяча после остановки.	29.01		Упражнения общеразвивающей направленности
59	Ловля и передача мяча в движении.	02.02		Упражнения общеразвивающей направленности
60	Эстафеты с ведением и передачей мяча в движении.	04.02		Упражнения общеразвивающей направленности
61	Бросок мяча в кольцо от груди 2 руками с места.	05.02		Упражнения общеразвивающей направленности
62	Бросок мяча в кольцо от груди 2 руками с места.	09.02		Упражнения общеразвивающей направленности
63	Эстафеты с элементами игры в баскетбол.	11.02		Упражнения общеразвивающей направленности
64	Волейбол как вид спорта.	12.02		Упражнения общеразвивающей направленности
65	Подбрасывание мяча. Верхняя передача в волейболе.	16.02		Упражнения общеразвивающей направленности
66	Подбрасывание мяча. Верхняя передача в волейболе.	18.02		Упражнения общеразвивающей направленности
67	Подбивание мяча. Нижняя передача мяча в волейболе.	19.02		Упражнения общеразвивающей направленности
68	Подбивание мяча. Нижняя передача мяча в волейболе.	25.02		Упражнения общеразвивающей направленности
69	Передача мяча в парах.	26.02		Упражнения общеразвивающей направленности
70	Передача мяча в парах.	02.03		Упражнения общеразвивающей направленности
71	Техника прямой нижней подачи мяча.	04.03		Упражнения общеразвивающей направленности
72	Техника прямой нижней подачи мяча.	05.03		Упражнения общеразвивающей направленности
73	Техника прямой верхней подачи мяча.	09.03		Упражнения общеразвивающей направленности
74	Техника прямой верхней подачи мяча.	11.03		Упражнения общеразвивающей направленности
75	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку.	12.03		Упражнения общеразвивающей направленности
76	Правила игры «Пионербол».	16.03		Упражнения общеразвивающей направленности
77	Подвижная игра «Пионербол».	18.03		Упражнения общеразвивающей направленности
78	Подвижная игра «Пионербол».	19.03		Упражнения общеразвивающей направленности
4 четверть				
79	Высокий старт.	30.03		Упражнения общеразвивающей направленности
80	Встречная эстафета.	01.04		Упражнения общеразвивающей направленности
81	Бег 30 метров.	02.04		Упражнения общеразвивающей направленности
82	Техника челночного бега.	06.04		Упражнения общеразвивающей направленности
83	Эстафета.	08.04		Упражнения общеразвивающей направленности

84	Челночный бег 3x10 метров.	09.04		Упражнения общеразвивающей направленности
85	Разбег и отталкивание в прыжках в длину.	13.04		Упражнения общеразвивающей направленности
86	Прыжок в длину с разбега.	15.04		Упражнения общеразвивающей направленности
87	Прыжок в длину с места.	16.04		Упражнения общеразвивающей направленности
88	Техника метания мяча.	20.04		Упражнения общеразвивающей направленности
89	Подвижная игра «Охотники и утки».	22.04		Упражнения общеразвивающей направленности
90	Метание мяча на дальность.	23.04		Упражнения общеразвивающей направленности
91	Подвижная игра «Перестрелка».	27.04		Упражнения общеразвивающей направленности
92	Метание мяча на точность.	29.04		Упражнения общеразвивающей направленности
93	Техника длительного бега.	30.04		Упражнения общеразвивающей направленности
94	Длительный бег в чередовании с ходьбой.	04.05	11.05	Упражнения общеразвивающей направленности
95	Равномерный бег.	06.05	13.05	Упражнения общеразвивающей направленности
96	Равномерный бег.	07.05	14.05	Упражнения общеразвивающей направленности
97	Бег 1000 метров.	11.05		Упражнения общеразвивающей направленности
98	Бег 1000 метров.	13.05		Упражнения общеразвивающей направленности
99	Ведение и остановки мяча в футболе.	14.05		Упражнения общеразвивающей направленности
100	Передача мяча в футболе.	18.05		Упражнения общеразвивающей направленности
101	Эстафеты с ведением и передачей мяча.	20.05		Упражнения общеразвивающей направленности
102	Игра «Футбол» по упрощенным правилам.	21.05		Упражнения общеразвивающей направленности

Лист корректировки рабочей программы

(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

по учебному предмету физическая культура

в 3 классе за 4 четверть 2020-2021 учебного года

Учитель Ключко Михаил Георгиевич

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактического проведения	Тема(ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
94	04.05	11.05	Длительный бег в чередовании с ходьбой.	1	1	Нерабочие дни с 04.05	Объединение темы

97	11.05	11.05	Бег 1000 метров.	1		по 07.05.21г.	
95	06.05	13.05	Равномерный бег.	1	1		
98	13.05	13.05	Бег 1000 метров.	1			
96	07.05	14.05	Равномерный бег.	1	1		
99	14.05	14.05	Ведение и остановки мяча в футболе.	1			