

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ В 5-11 КЛАССАХ

Аннотация к рабочей программе «БИОЛОГИЯ» 5 класс

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, программой Биология. 5-9 классы: под редакцией И. Н. Пономаревой, (концентрическая структура) - М.: «Вентана-Граф», 2017 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 35 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология. 5 класс» / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И. Н. Пономаревой - Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2020 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Цель изучения учебного предмета.

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Структура учебного предмета.

Тема 1. Биология – наука о живом мире.

Тема 2. Многообразие живых организмов.

Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля.

Тема 4. Человек на планете Земля.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рабочая программа составлена на 35 часа (один час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

-контрольных работ-2;

лабораторных работ – 4;

Рабочая программа содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета биология;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, программой Биология. 5-9 классы: под редакцией Г.М.Пальдяева, М.: Дрофа. 2016 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» под редакцией В.В. Пасечник - Москва, «Дрофа», 2018 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Цель изучения учебного предмета.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Структура учебного предмета.

Содержание курса:

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

Раздел 2. Жизнь растений.

Раздел 3. Классификация растений.

Раздел 4. Природные сообщества

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рабочая программа составлена на 35 часа (один час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 3;
- лабораторных работ - 16;

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Рабочая программа содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета биология;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, программой Биология. 5-9 классы: под редакцией Г.М.Пальдяева, М.: Дрофа. 2016 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 67 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. Животные. 7 кл.: учебник/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. - М.: Дрофа, 2017 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Цель изучения учебного предмета.

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации, общими методами изучения живых организмов, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- воспитание любви к природе, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Структура учебного предмета.

Основные разделы дисциплины: Содержание курса

- Введение.
- Простейшие.
- Многоклеточные животные.
- Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.
- Индивидуальное развитие животных.
- Развитие и закономерности размещения животных на Земле.
- Биоценозы.
- Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рабочая программа составлена на 67 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 4;
- лабораторных работ – 14;

Формы контроля. Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Рабочая программа содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета биология;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, программой Биология. 5-9 классы: под редакцией Г.М.Пальдяева, М.: Дрофа. 2016 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 67 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. Человек. 8 кл.: учебник /Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2018 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Структура учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

- Введение. Науки, изучающие организм человека.
- Происхождение человека.
- Строение организма.
- Опорно-двигательная система.
- Внутренняя среда организма.
- Кровеносная и лимфатическая системы организма.
- Дыхание.
- Пищеварение.
- Обмен веществ и энергии.
- Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.
- Нервная система.
- Анализаторы. Органы чувств.
- Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.
- Железы внутренней секреции.
- Индивидуальное развитие организма.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рабочая программа составлена на 67 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ-3;
- практических работ – 1;
- лабораторных работ – 15;

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Рабочая программа содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета биология;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по биологии, программой Биология. 5-9 классы: под редакцией В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, М.: Дрофа. 2016 г., требованиями основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов – М.: Дрофа, 2019 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Цель изучения учебного предмета.

Структура учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

- Введение. Методы исследования биологии.
- Молекулярный уровень.
- Клеточный уровень.
- Организменный уровень.
- Популяционно-видовой уровень.
- Экосистемный уровень.
- Биосферный уровень.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 4;
- лабораторных работ – 5;
- практических работ – 4;

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Рабочая программа содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета биология;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по биологии, программой Биология. 10 - 11 классы: под редакцией Г.М.Пальдяева, М.: Дрофа. 2015 г., требованиями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ОУ.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом рабочая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы» авторы: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2019 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Цель изучения учебного предмета.

Главные цели среднего (полного) общего образования состоят:

- в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Структура учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Клетка.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики.

Раздел 4. Генетика человека.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Согласно действующему Базисному учебному плану программа для 10-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 35 часов, 1 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 5;
- лабораторных работ –7;
- практических работ – 1;

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Рабочая программа содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета биология;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) и примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. Авторы: В. В. Пасечник, В. М. Пакулова, В. В. Латюшин, Р. Д. Маш. – М.: Дрофа., требованиями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ОУ.

Рабочая программа рассчитана на 65 часов в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом из расчета 2 часа в неделю, так как из школьного компонента выделен дополнительно один час.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы» авторы: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник – М.: Дрофа, 2019 г.

Образовательная область биологии – «Естествознание».

Структура учебного предмета.

Основные разделы дисциплины:

Тема № 1. Основы учения об эволюции.

Тема № 2. Основы селекции и биотехнологии.

Тема № 3. Антропогенез.

Тема № 4. Основы экологии.

Тема № 5. Эволюция биосферы и человек.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Согласно действующему Базисному учебному плану программа для 11-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 35 часов, 1 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 65 часов в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом из расчета 2 часа в неделю, так как из школьного компонента выделен дополнительно один час.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 6;

- лабораторных работ -5;

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, контрольные работы.

Рабочая программа содержит:

- требования к уровню подготовки выпускников;
- содержание учебного предмета биология;
- тематическое планирование;
- перечень контрольных работ по разделам;
- перечень практических работ по разделам;
- региональный компонент на уроках биологии;
- календарно – тематическое планирование по биологии.