

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 14.04.2021г

Утверждаю:
Приказ № 42 от 14.04.2021г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 п. Зеленолугский
Мартыновского района Ростовской области
за 2020 год

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский Мартыновского района Ростовской области проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», приказом по школе №14 от 03.02.2021 г «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной деятельности было проведено по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебно-воспитательного процесса,
- трудоустройство выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский (МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский) Ф.И.О. директора: Трубилка Алла Петровна
	<u>Юридический адрес:</u> 346674, Ростовская область, Мартыновский район, п. Зеленолугский, пр. Строительный, 10.

	<p><u>Фактический адрес:</u> 346674, Ростовская область, Мартыновский район п.Зеленолугский , пр.Строительный, 10. тел. 8(86395) 24-3-44 факс 8(86395) 24-3-44 электронная почта: soh5mart2010@mail.ru</p> <p>Учредитель: Администрация Мартыновского района Ростовской области в лице Главы Администрации. Учредительный договор от 21.12.2010г.</p> <p><u>Адрес:</u> сл. Большая Мартыновка, Мартыновского района, Ростовской области, ул. Ковалева, 109А, тел. 8-86395 30-2-78, 30-2-79, 30-2-77 факс.8-86395 21-3-09E-mail: roomart@donpac.ru</p>
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип	Общеобразовательная школа
Вид	Средняя общеобразовательная школа
	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия – 61 № 0007140242,ИНН – 6118008534, от 01.08.2001г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия – 61 № 007140213, от 08.11.2011г. ОГРН – 1026101181776, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Ростовской области
	Свидетельство о праве на имущество: <ul style="list-style-type: none"> - здание школы: серия – 61-АД 143648,кадастровый № 61-61-25/013/2008-647 от 09.09.2008г., выдано Администрацией Мартыновского района, Ростовской области. -гараж: серия – 61-АД 514062, кадастровый № 61-61-25/013/2008-651 от 15.01.2009г, выдано Администрацией Мартыновского района, Ростовской области. -уборная: серия – 61-АЖ208405, кадастровый № 61:20:0020401:444:178от 06.05.2011г., выдано: Администрацией Мартыновского района, Ростовской области, -уборная: серия – 61-АЖ 208404, кадастровый № 61:20:0020401:444:177 от 06.05.2011г., выдано Администрацией Мартыновского района, Ростовской

	области.																										
	Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АД 143647, кадастровый № 61:20:02 0401:444, от 09.09.2008г, выдано Администрацией Мартыновского района, Ростовской области.																										
Учредительные документы	УСТАВ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п.Зеленолугский, принят Собранием трудового коллектива, протокол №3 от 21.01.2015г., утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района 04.03.2015г. № 219.																										
	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 025499 , регистрационный № 1502 от 21 февраля 2012г. Действительно по 21 февраля 2024 года. Наименование аккредитационного органа: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области																										
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия – 61 № 001102, регистрационный № 2059 от 16.02.2012 г., бессрочно. Приложение к лицензии:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Основные общеобразовательные программы</th> </tr> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>(ступень)</th> <th>Направление (наименование) образовательной программы</th> <th>Вид образовательной программы</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>общеобразовательный</td> <td></td> <td>начальное общее</td> <td>основная</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>общеобразовательный</td> <td></td> <td>основное общее</td> <td>основная</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>общеобразовательный</td> <td></td> <td>среднее общее</td> <td>основная</td> <td>2 года</td> </tr> </tbody> </table>				Основные общеобразовательные программы				Уровень образования	(ступень)	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	общеобразовательный		начальное общее	основная	4 года	общеобразовательный		основное общее	основная	5 лет	общеобразовательный		среднее общее	основная
Основные общеобразовательные программы																											
Уровень образования	(ступень)	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения																							
общеобразовательный		начальное общее	основная	4 года																							
общеобразовательный		основное общее	основная	5 лет																							
общеобразовательный		среднее общее	основная	2 года																							
Наименование лицензирующего органа: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области																											

Режим работы	Продолжительность учебной рабочей недели 1- 11 классы – пятидневка	
	Расписание звонков:	
	1 урок	8.30 – 9.10
	2 урок	9.20 – 10.00
	3 урок	10.20 – 11.00
	4 урок	11.20 – 12.00
	5 урок	12.10 – 12.50
	6 урок	13.10 – 13.50
	7 урок	14.00 - 14.40

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Мартыновского района от 04.03.2015г. № 219.

Устав определяет правовое положение МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2020 году по очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2020 году на сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы

вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта
Март-апрель 2020г	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Средняя школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
	Приказ об организованном начале 2020/21 учебного года

В школе имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству Российской Федерации. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы:

- Положение о школьном библиотечном фонде учебников.
- Положение о соблюдении академических прав обучающихся и предоставление им мер соцподдержки и стимулирования.
- Порядок обеспечения учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания учащихся МБОУ СОШ № 5.
- Положение о портфолио учителя.
- Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 п. Зеленолугский.
- Положение об информационной открытости образовательного учреждения.
- Положение о ведении личных дел учащихся.
- Положение о внеурочной деятельности учащихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о дополнительном образовании.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке ведения учёт обучающихся, не посещающих или систематически не посещающих ОУ.
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о Совете по введению новых ФГОС.
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО.
- Положение о рабочей группы по введению ФГОС ООО.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Положение об уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский Мартыновского района Ростовской области.
- Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 5.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о квотировании рабочего места для инвалидов.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о летней трудовой практике.
- Положение о методическом совете.
- Положение о МО классных руководителей.
- Положение о педсовете.
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Положение о режиме работы школы.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о сайте МБОУ СОШ № 5.
- Положение о совете школы.
- Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ОВЗ.

- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него учащихся и семей.
- Положение о школьном совете профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
- Положение об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории.
- Положение о ведении классных журналов.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы СОО.
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО.
- Положение об индивидуальном проекте.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Оценка системы управления.

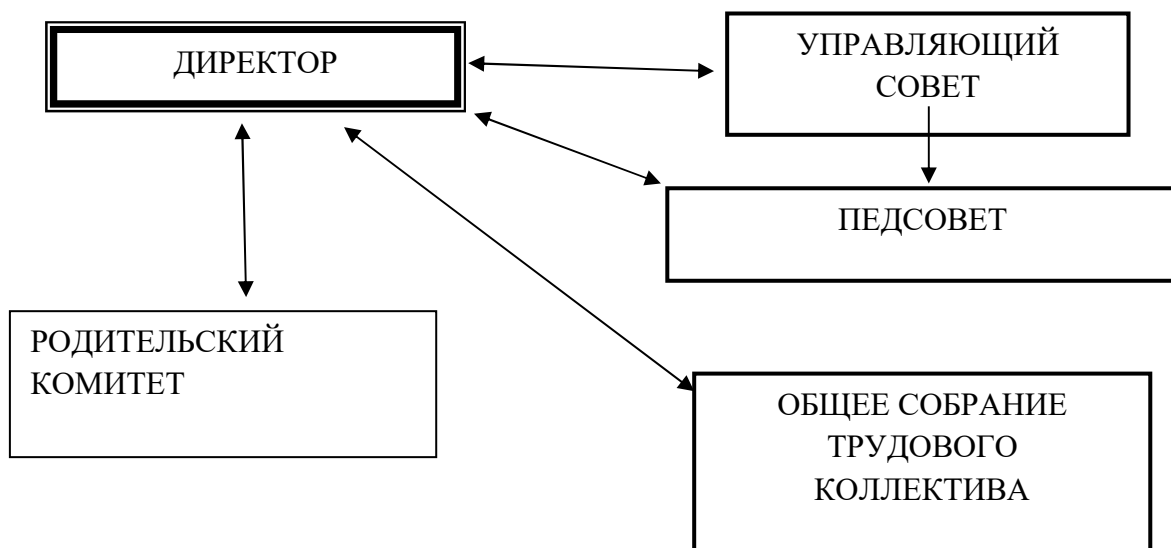
Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четкораспределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного

учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Методическое объединение классных руководителей и учителей начальных классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководство работой школы.



Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ № 5п. Зеленолугский обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Недельный учебный план МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский Мартыновского района Ростовской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004),

федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5- 8, 10 классов - 35 учебных недель. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: при наличии наполняемости классов 20 и более человек.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану разрабатывается и утверждается МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский. Оно включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном

процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

Особенности учебного плана по уровням обучения.

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использован вариант учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Обязательная часть учебного предмета «Родной язык» в 4 классе составляет 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе - 1 час в неделю, а также во 2 классе 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке».

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей реализуется один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-3 классах, в 4 классе составляет 2 часа в неделю и 1 час реализуется на занятии по внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю и отводится на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный	Комплексная	Итоговая	Зачет	Тестирование	Учет текущих
---------	-------------	----------	-------	--------------	--------------

предмет	контрольная работа	контрольная работа			достижений
Русский язык		+			
Литературное чтение				+	
Родной язык					+
Литературное чтение на родном языке					+
Иностранный язык					+
Математика		+			
Окружающий мир					+
Основы религиозных культур и светской этики			+		
Музыка					+
Изобразительное искусство					+
Технология					+
Физическая культура					+

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 5- 9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования представлен недельный учебный план при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», на изучение которых отведен 1 час в 9 классе.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи, с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Обществознание и естествознание» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы),

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 учебный план Школы в 5- 9 классах содержит 2 часа учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В 5-х - 9-х классах в учебном плане 2 часа физической культуры и 1 час реализуется в спортивных кружках дополнительного образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в количестве 1 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классе – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях углубления знаний обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, усилены 1 часом предметы: «Биология» в 7 классе и «Химия» в 8 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР проходит во внеурочной деятельности в 5 и 6 классах и должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный предмет	Комплексная контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Зачет	Тестирование	Учет текущих достижений
Русский язык		+			
Литература					+
Родной язык					+
Родная литература					+
Иностранный язык		+			
Математика		+			
Алгебра		+			
Геометрия		+			
Информатика		+			
История России					+
Всеобщая история.					
Обществознание					+
География					+
Физика					+
Химия					+
Биология					+
ОБЖ					+
Музыка					+
Изобразительное искусство					+
Технология					+
Физическая культура					+

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности,

осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе вводится ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обязательная часть учебного плана - 20 часов.

Это обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физика» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Индивидуальный проект» по обществознанию на основании выбора обучающихся.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках предмета обществознание.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в количестве 2 часов с целью обеспечения целостности и непрерывности процесса проектной деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «География», «Экономика», «Право», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Иностранный язык», «История», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровнях.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 классе изучается в рамках предмета «Родная литература» в количестве 1 часа.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в количестве 14 часов входят такие предметы, как «География» - 1 час, «Экономика» и «Право» - по 0,5 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Информатика» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 1 час и курс по выбору «МХК» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа реализует БУП-2004 в 11 классе и формирует учебный план на основе примерного учебного плана для 10-11 классов.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа и «Геометрия»-1 час.

В 11 классе за счет компонента ОУ учебного плана на предмет «Геометрия» выделен дополнительный 1 час.

По решению Школы обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне (по выбору Школы в 11 классе) .

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного «Естествознание» не изучается, а заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») на базовом уровне: «Биология» (1 час), «Физика» (1 час) и «Химия» (1 час).

В 11 классе за счет вариативной части базового уровня федерального компонента дополнен: «Биология»- 1 час, «Физика» - 2 часа, а «Химия» - 1 час за счет компонента ОУ.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в количестве 2 часов.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшем уровне составляют и другие базовые учебные предметы **из вариативной части** базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География» 1 час в неделю).

В 11 классе из компонента ОУ «Русский язык» -2 часа, «Информатика» - 2 часа, «МХК»- 1 час.

Практическая часть учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», которая включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, в 10 классе была перенесена на момент до особого распоряжения. Поэтому, после отмены ограничений учебные сборы будут проведены.

Таким образом, учебный план Школы включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Комплексная контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Зачет	Тестирование	Учет текущих достижений
Русский язык				+	
Литература					+
Родной язык					+
Родная литература					+
Иностранный язык				+	
Алгебра				+	
Геометрия				+	
Информатика				+	
История России Всеобщая история.				+	
Обществознание					+
География					+
Физика					+
Химия					+
Биология					+
ОБЖ					+
Физическая культура					+
Индивидуальный проект			+		

Вывод: Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020 году в начальной, основной и средней школе функционировало 12 классов-комплектов.

Показатели	Начало 2020 года (01.01.2020 г)	Конец 2020 г (31.12.2020 г.)
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся.	220 уч.	209 уч.
Численность учащихся по образовательной программе	95 уч.	83 уч.

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 уч.	104 уч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 уч.	22 уч.

По сравнению с началом 2020 года количество обучающихся в школе уменьшилось.

Уменьшилось количество обучающихся на среднем уровне обучения. Это связано с тем, что меньше учащихся пришли в 10 класс для получения среднего общего образования, т.к. выбрали для обучения средние профессиональные учебные учреждения. Часть детей в течение года выбыли на уровне среднего общего образования.

Причины выбытия:

- смена места жительства;
- изменение места учебы;

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей) справками и зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

5. Успеваемость по школе.

Результаты учебной деятельности по школе за второе полугодие 2019- 2020 учебного года (на начало 2020 года)

Классы	Количество уч-ся	Качество	Успеваемость	СОК
2-4	70	50%	99%	0,51
5-9	93	27%	100%	0,44
Школа 2-9 кл.	163	37%	99%	0,47

10-11	31	23%	100%	0,45
Школа 2-11 классы	194	35%	99%	0,46

Период	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
4 четверть (2-11 кл)	7	62	1

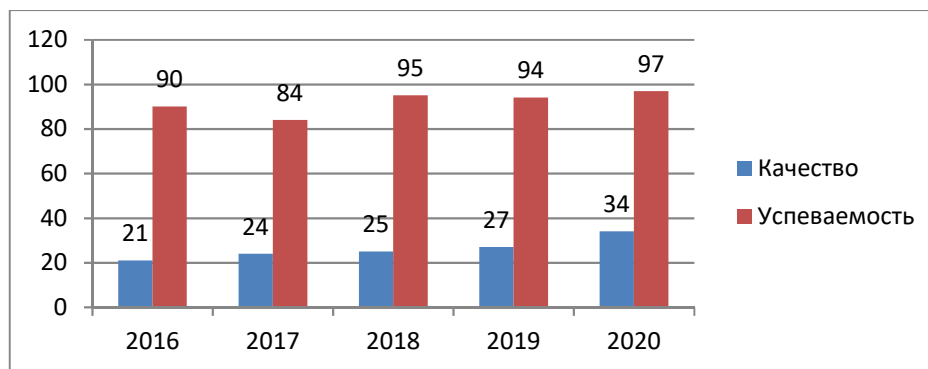
Результаты учебной деятельности (на конец 2020 г.) по школе за **первое полугодие 2020- 2021** учебного года.

Классы	Количество уч-ся	Качество	Успеваемость	СОК
2-4	63	47%	98%	0,49
5-9	104	29%	96%	0,43
Школа 2-9 кл.	167	38%	97%	0,46
10-11	22	18%	100%	0,41
Школа 2-11 классы	189	34%	97%	0,45

Период	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
2 четверть (2-11 кл)	1	62	5

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 5 – 11 классов за первое полугодие (01.09.20-29.12.2020г) за последние 5 лет.

Динамика результатов обученности.



Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущим годом качество за 1 полугодие повысилось на 7%, успеваемость повысилась на 3%.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации, которая проводилась в конце учебного года (2019-2020 уч. г.) в переводных классах. Это определено Уставом школы, также разработано Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в РФ».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения образовательной программы;

– оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося при осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику, утвержденному директором школы.

Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Класс	Количество учащихся	Количество работ	Тема	Отметки				% обученности	% качества	средний балл	СОК
				"5"	"4"	"3"	"2"				
2	21	21	контрольный диктант	4	13	3	1	95%	81%	3,9	0,65
2	21	21	контрольная работа по математике	1	13	6	1	95%	67%	3,6	0,55
3	17	17	контрольный диктант	5	6	6	0	100%	65%	3,9	0,65
3	17	17	контрольная работа по математике	4	10	3	0	100%	82%	4	0,68

4-а	21	21	контрольный диктант	12	6	3	0	100%	86%	4,4	0,81
-----	----	----	---------------------	----	---	---	---	------	-----	-----	------

4-а	21	21	контрольная работа по математике	5	11	5	0	100%	76%	4	0,66
4-б	11	11	контрольный диктант	2	5	4	0	100%	64%	3,8	0,6
4-б	11	11	контрольная работа по математике	1	6	4	0	100%	64%	3,7	0,57

Итого

нш	70	70	Русский язык	23	30	16	1	99	76	4,1	0,69
нш	70	70	Математика	11	40	18	1	99	73	3,9	0,62

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Тема	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество	Средний балл	СОК
-------	--------------	--------------	------	-----	-----	-----	-----	------------	----------	--------------	-----

		т									бал	
											л	
5	21	21		тест	1	12	8	0	100%	62%	3,7	0,55
6	15	15		тест	1	7	7	0	100%	53%	3,6	0,53
7	18	18		тест	3	3	12	0	100%	33%	3,5	0,51
итого	54	54			5	22	27	0	100%	50%	3,6	0,52
Математика												
5	21	21	контрольная работа		7	6	8	0	100%	62%	3,9	0,65
6	15	15	контрольная работа		2	2	11	0	100%	27%	3,4	0,48
7	18	18	контрольная работа		6	2	10	0	100%	44%	3,1	0,59
итого	54	54			15	10	29	0	100%	46%	3,7	0,57
8	18	18	контрольная работа		1	3	14	0	100%	22%	3,3	0,44
8	18	18	тест		0	10	8	0	100	56	3,5	0,52
			обществознание		0	10	4	0	100	71	3,7	0,56
10	19	19	контрольная работа		3	2	9	0	100%	36%	3,6	0,54

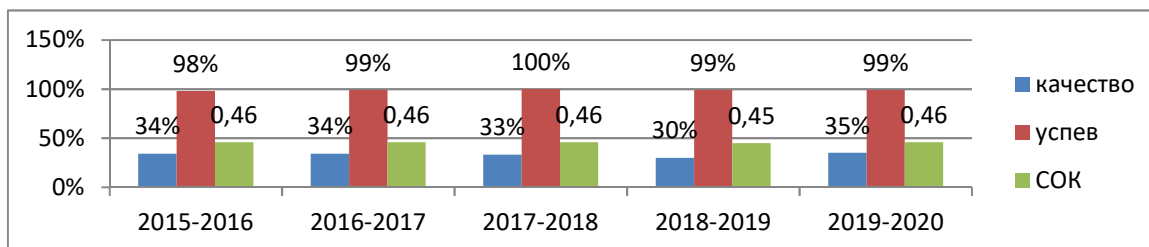
Выводы:

1) Весной 2020 года промежуточная аттестация проходила в условиях дистанционного обучения с применением ЭОР, но все запланированные мероприятия были проведены. Итоговые отметки за год выставляли по результатам завершенных учебных периодов.

2) По итогам года и промежуточной аттестации обучающиеся 2-10 классов переведены в следующие классы решением педагогического совета.

3) Почти по всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

Динамика результатов обученности за 5 лет в 2-11 классах



В 2019-2020 учебном году в сравнении с итогами прошлых лет показатели обученности во 2-11 классах стабильны, качество обученности повысилось на 5%.

Результаты учебной деятельности по школе за 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость	СОК

2-4	70	50	99	0,51
5-9	93	27	100	0,44
10-11	31	23	100	0,45
Итого	194	35	99	0,46

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	20	95	8	38	0	0	1	5	0	0	0	0
3	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	16	50	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	70	69	99	33	47	2	3	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	25	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	5	16	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости в выпускных классах на конец 2020 г.

(1 полугодие 2020-2021 уч. года)

класс	Кол-во уч-ся	Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году							
		без «2»		«4» - «5»		«5»		«2»	
		кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%

4- класс	17	17	100%	6	35%	1	6%	0	0%
9 класс	16	12	75%	2	12%	0	0%	4	25%
11 класс	12	12	100%	1	8%	0	0%	0	0%
По школе	45	41	91%	9	20%	1	2%	4	9%

Итоговая аттестация

Итоговые результаты выпускников являются следствием качества образования на каждом уровне образования. В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9 класса проходят ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации был допущен 21 ученик 9 класса. Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897. В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (76%). В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 17 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (годовые отметки) 2019-2020 учебный год

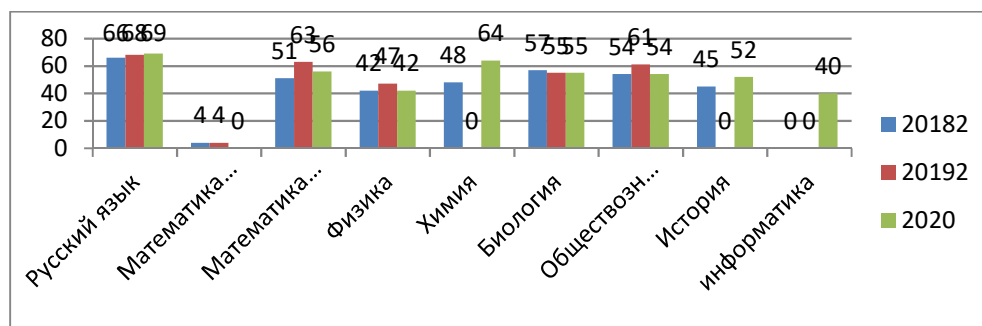
Годы выпуска	Всего	Допущ	Не	Результаты
--------------	-------	-------	----	------------

	выпускников	ены к итоговой аттестации	допущены к итоговой аттестации	аттестовано	%	«4 и 5» (год отметка)	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2017-2018	22	22	0	22	100%	4	18%	0	0%
2018-2019	23	23	0	23	100%	3	13%	0	0%
2019-2020	21	21	0	21	100%	6	29%	0	0%
Среднее общее образование									
2017-2018	12	12	0	12	100%	1	8%	0	0%
2018-2019	16	16	0	16	100%	5	31,25%	0	0%
2019-2020	17	17	0	17	100%	5	29%	0	0%

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Русский язык	66	68	69
Математика (Базовый уровень)	4	4	
Математика (Профильный уровень)	51	63	56
Физика	42	47	42
Химия	48	-	64
Биология	57	55	55
Обществознание	54	61	54
История	45	-	52
Информатика			40

Результаты ЕГЭ по школе за 3 года



Вывод:

1. В 2020 году 17 выпускников 11 класса успешно сдали экзамены в основной этап и получили документ о среднем общем образовании.

Воспитательная работа

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, уважения к культуре и традициям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом – вот

ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский.

Основная воспитательная проблема, над которой работает школа, - «Воспитание гражданина Отечества на культурно-исторических традициях Дона».

Приоритетное направление воспитательной работы в школе - работа по патриотическому и гражданскому воспитанию. Так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

- тематические классные часы, посвященные трагическим страницам истории казачества, страницам военной истории, акция «Письмо солдату»;
- уроки мужества;
- коллективный просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов о защите и защитниках Отечества, полководцах героического прошлого России;
- выставка книг, картин, фотографий, детских рисунков, посвященных защитникам Отечества;
- чтение и обсуждение книг о героях России, конкурс чтецов;
- военно-спортивный турнир и спортивные состязания;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В течение года большое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения: проведены классные часы и беседы, родительские собрания о правильном питании, по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, суицидального поведения, о вреде курения.

В 2020 году было проведено доврачебное обследование учащихся 1-11 классов на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах различного уровня

В целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в школе был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады по предметам. В ходе олимпиады выявлены победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам: физическая культура – 9 человек (53%), математика – 4 человека (50%), немецкий язык – 2 человека (100%), русский язык – 9 человек (47%), география – 2 человека (33%), история – 3 человека (100%), биология – 12 человек (100%), ОБЖ – 14 человек (70%), информатика – 6 человек (86%), химия – 6 человек (55%), технология – 3 человека (75%), обществознание – 9 человек (90%), физика – 2 человека (25%), литература – 4 человека (17%) от числа участников.

Таким образом, в первом полугодии 2020-2021 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к

исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Ежегодно учащимся 4-11 классов предоставляется возможность принять участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по ОПК. Из них 80 человек (55%) приняли участие в Общероссийской олимпиаде по основам православной культуры. По результатам олимпиады 80 учеников (100%) получили сертификаты участников. 34 ученика (43%) получили дипломы 3 степени.

С целью повышения интереса к чтению у учащихся, расширения читательского кругозора детей, знакомства с произведениями русской литературы XVIII-XX вв., которые не входят в школьную программу, с современной русской, зарубежной детской и подростковой литературой школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Большое внимание в МБОУ СОШ № 5 уделяется воспитанию чувства гордости за историческое прошлое Родины, общности со своими истоками, воспитание уважения к укладу жизни, быту и обычаям донских казаков на основе приобщения их к изучению традиционной казачьей культуры.

С 14.10.2020г. по 16.10.2020 г в школе была проведена выставка «Дары осени», посвященная празднику Покрова Пресвятой Богородицы, в которой приняли активное участие 1-11 классов.

В 2020 году в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, спортивные соревнования были отменены, но на школьном уровне команда «Донцы» проводила подготовительные мероприятия по программе военно-спортивной игры «Орленок».

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, бережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции.

Кружковая работа в школе строится с учетом возрастных особенностей всех групп обучающихся, гигиенических норм и требований, на бесплатной основе.

Главной движущей силой кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности.

В 2020 году по запросу родителей обучающихся в школе была организована работа следующих кружков:

Начало календарного года:

	№	Наименование кружка	Охват детей
≡	1	Эрудит	30

	2	Писатели и поэты Тихого Дона	20
	3	Донские ремёсла	36
	4	Спортивные игры	20
	5	Туризм	20
	6	ЮИД	20
	7	Школьный краеведческий музей	20

Дополнительным образованием охвачены 166 учащихся, что составляет 76 %.

На базе школы работает филиал МБОУДОЦДОД Мартыновского района.

МБОУДОЦДОД	1	Объединение «Волшебная нить»	14
	2	Объединение «Донские ремёсла»	15
		Вокально-хоровое объединение «Казачий край»	
		Младший хор	28
		Старший хор	28
		Вокальная группа	10

Конец календарного года:

	№	Наименование кружка	Охват детей
Школьные кружки	1	Эрудит	28
	2	Писатели и поэты Тихого Дона	15
	3	Донские ремёсла	23
	4	Спортивные игры	30
	5	Туризм	45
	6	ЮИД	29
	7	Школьный краеведческий музей	15
		«Казачий край»	37
		«Волшебная нить»	15
		Рукодельница	12
		Шахматы	9

Результативность кружковой деятельности на начало календарного года:

Название объединения	Руководитель кружка	Участие	Результат
Донские ремёсла	Микосянчик Т.М.	«Рождественское чудо»	Королева М.- грамота; Бокучава Д., Ложкова В., Лукманова С., Попова А., Басич М.
		Межрайонный конкурс «Детских фантазий рукотворное чудо»	2 место: Королева М., Ризаева Э., Надейкина А. Бокучава Д., Хамдиева Н.,

		Итоговая районная выставка декоративно-прикладного творчества МБОУДО ЦДОД 2019-2020	Алиева З., Хамдиева Н., Королёва М., Ризаева Э., Надейкина А., Айдинова Э., Бокучава Д., Лапшина К., Ложкова В., Лукманова С., Палилова Э., Попова А., Басич М, Целогусз А., Журавлева Е
Вокально-хоровое объединение "Казачий край"	Акиньшина Е.В.	XII Районный фестиваль патриотической песни «Мы-патриоты России»	1 место: 1 место -Хачатрян С., номинация "Вокал" ,15-18 лет; 2 место – Коваленко В номинация "Вокал" ,11-14 лет; 1 место – вокальная группа (6 чел.)
Спортивные игры	Клочко М.Г.	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок	4 место
		Соревнования по футболу (зональные)	4 место
		Соревнования по волейболу: Районные (зональные)	3 место (юноши)/ 3 место(девушки)
		Дона славные сыны	5 место
Писатели и поэты Тихого Дона	Бульдяева Г.И.	Живая классика (муниципальный тур)	1 место – Козак А. Иванеева.
		Региональный тур	Козак А.(участие)
Школьный краеведческий музей	Волосюк Т.В.	Районный смотр школьных музеев	1 место

Вывод: содержание учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ. В 2020 году охват детей дополнительным образованием составил – 100%.

5. Востребованность выпускников.

В 2020 году основное общее образование получили 21 ученик, среднее общее – 17 учащихся.

Распределение выпускников 9 класса

10 класс(МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский)	СПО
10 чел	8чел

Распределение выпускников 11 класса

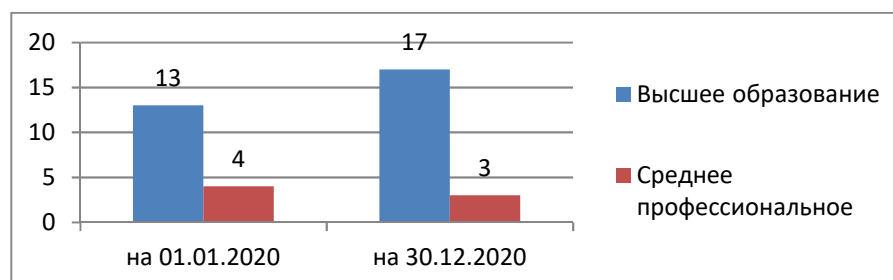
ВПО	СПО
5чел	8 чел.

6. Кадровое обеспечение.

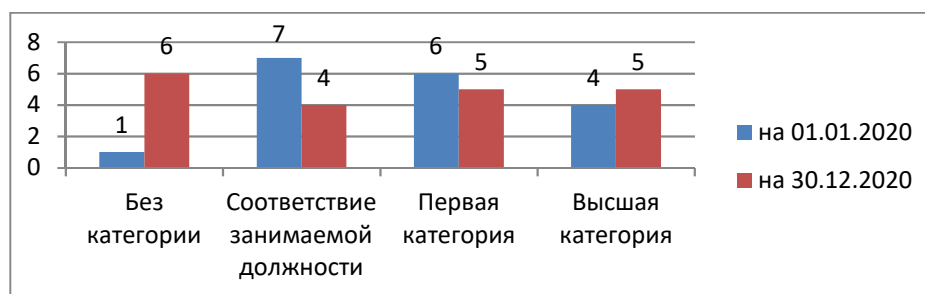
Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогических работниках		Количество человек	
		На 01.01.20	на 30.12.20
Всего педагогических работников		18 чел. (без внешних совместителей)	20 чел. (без внешних совместителей)
Образование	Высшее	13 чел.	17 чел.
	Среднее профессиональное	4 чел.	3 чел.
Категория	Высшая	4 чел.	5 чел.
	Первая	6 чел.	5 чел.
	Соответствие занимаемой должности	7 чел.	4 чел.
	Без категории	1 чел.	6 чел.
Стаж работы	до 3 лет	3 чел.	2 чел.
	от 5 лет до 10 лет	1 чел.	2 чел.
	от 10 лет до 15 лет	1 чел.	2 чел.
	от 15 лет до 20 лет	1 чел.	1 чел.
	от 20 лет и более	12 чел.	13 чел.
Возрастной состав	Моложе 25 лет	2 чел.	1 чел.
	25-29 лет	1 чел.	1 чел.
	30-34 года	0 чел.	0 чел.
	35-39 лет	1 чел.	1 чел.
	40-44 года	1 чел.	2 чел.
	45-49 лет	6 чел.	7 чел.
	50-54 года	3 чел.	2 чел.
	55-59 лет	1 чел.	2 чел.
	60-64 года	1 чел.	1 чел.
	65 лет и более	2 чел.	3 чел.

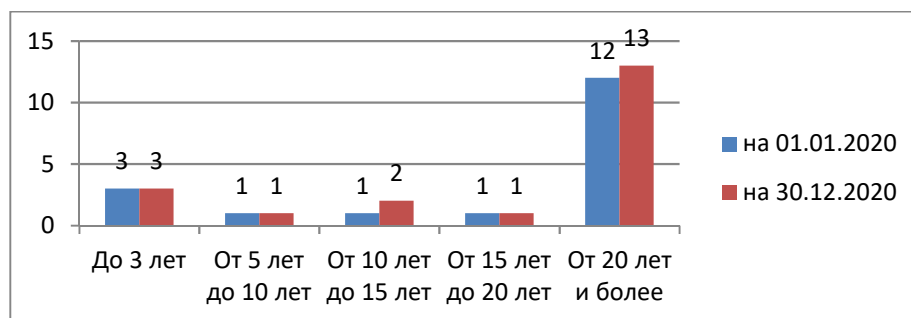
Образование педагогических работников



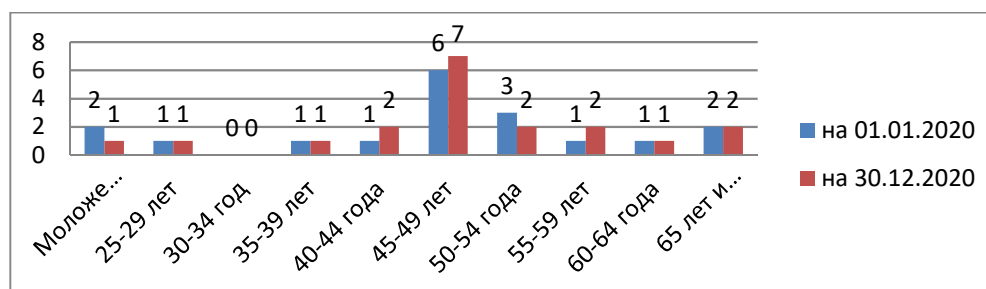
Категория педагогических работников



Стаж работ педагогических работников



Возрастной состав педагогических работников



В 2020 году прошли курсовую переподготовку:

№	Ф.И. О.	Документ	Форма обучения	Место обучения	Кол-во часов	Период обучения	Дата выдачи документа
1.	Акиньшина Елена Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	72	16.07.2020-31.07.2020	31.07.2020
2.	Батищева Лариса Михайловна	Диплом о профессиональной переподготовке	Дистанционно	АНО ДПО «СПУ ПК и ПП» г. Санкт-Петербург	580	08.09.2020-14.01.2021	
3.	Бреславцева Наталья Петровна	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72	04.09.2020-26.09.2020	26.09.2020

		кации					
4.	Варфоломеев Виктор Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва	72	16.11.2020-10.12.2020	10.12.2020
5.	Иванеева Галина Васильевна	Прохождение обучения	Дистанционно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	560	16.12.2019-15.05.2020	15.05.2020
6.	Поддубная Екатерина Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72	10.11.2020-20.11.2020	20.11.2020
7.	Микосянчик Татьяна Михайловна	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72	10.08.2020-20.08.2020	20.08.2020
8.	Рудаенко Наталия Владимировна	Диплом о профессиональной переподготовке	Дистанционно	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова» г.Новочеркасск	288	02.12.2019-30.03.2020	30.03.2020
				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова»	72	01.06.2020-25.06.2020	25.06.2020

				г.Новочеркасск			
				ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Ростов-на-Дону	16	17.10.2020-22.10.2020	22.10.2020
9.	Тимонин Валентин Викторович	Удостоверение о повышении квалификации	Очно	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72	08.08.2020-18.08.2020	18.08.2020
10.	Трубилка Алла Петровна	Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	72	17.08.2020-31.08.2020	30.08.2020
		Удостоверение о повышении квалификации	Дистанционно	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	108	17.08.2020-15.09.2020	15.09.2020

Классные руководители прошли повышение квалификации по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 17 часов август 2020, связанную с новыми условиями.

Все педагоги школы прошли курсы по теме: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС ООО» «НПО ПРОФЭКОСПОРСОФТ» г. Брянск 72 часа июнь 2020

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Руководство методической работой школы.



В МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Проблемы, над которыми работает школа:

1. Учебная – «Развивающее обучение как фактор обновления содержания образования»
2. Воспитательная - «Воспитание гражданина отечества на культурно-исторических традициях Дона»

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педсовета как коллективная методическая деятельность
2. Работа методического совета.
3. Повышение квалификации учителей, педагогического мастерства, их самообразование
4. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Предметные недели.

С помощью этих форм организации методической работы осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Вывод: педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Все используемые в школе учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану разрабатывается и утверждается МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский. Оно включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы.

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Фонд школьной библиотеки

Показатели	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	305	0	7221
Из него: учебники	305	0	5478
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	1673
справочный материал	0	0	70
Печатные издания	305	0	7221
Электронные документы	0	0	0

Вывод: таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

8. Материально-техническая база.

Школа расположена в типовом здании	
Общая площадь	3326,8 м ²
Учебная площадь	1370,9 м ²
Подсобная площадь	1727,69 м ²
Права на здание	Оперативное управление

Учреждение находится в одном здании, которое расположено на благоустроенном участке.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 24 учебных кабинета;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- компьютерный класс;

Информационное обеспечение учебного процесса:

№п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	soh5mart2010@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	soh5mart2010.narod. ru
6.	Наличие интерактивных досок	6
7.	Наличие мультимедийного оборудования	6
8.	Сканеры	2
9.	Принтеры	10

10.	Мобильные классы	2
11.	Количество компьютеров (в том числе ноутбуков)	40

Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, две спортивные площадки.

Состояние материально – технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляется членами казачьей дружины Мартыновского Юрта, ночными сторожами. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

В 2017 году в школе произведен внутренний ремонт здания. Проведена работа по выполнению противопожарного предписания.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного бюджета.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Помещения оборудованы в соответствии с правилами противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий. Проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживается:

- успеваемость обучающихся по классам, школе, предметам;

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях).

Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольного контроля. Результаты анализа выносятся на педагогический совет, совещания при директоре, заседания Методического совета, совещания при заместителе директора. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся на 01.01.2019 г./ 31.12.2019.	220/209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	95/83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	93/104 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	32/22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	57/63 человек 29,08% / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	68 /69баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой/профильной математике.	63/56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	0/1 человек 0%/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	163/145 человек 75%/ 69%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/43 человека 21%/ 29%
1.19.1	Регионального уровня.	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня.	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня.	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	10 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	Временно с 06.04.2020 по 29.05.2020 220 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 /20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	16/17 человек 80%/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	16/16 человек 80% /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	4 /3 человека 20% /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/2 человека 15%/10%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.29.1	Высшая.	4/ 5 человек 20%/25%
1.29.2	Первая.	8/5 человек 40%/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет.	3/3человека 15%/15%
1.30.2	Свыше 30 лет.	7/7 человек 35%/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	3/2 человека 15%/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5/ 6 человек 25%/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/5человек 50%/ 25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15 человек 75%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	34,38 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да
2.4.2	С медиатекой.	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	220 /209 человек 100% /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1370,9 кв.м/ 6,5

III. Заключение.

Самообследование МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Ростовской области, Российской Федерации.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Задачи на 2021 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования на всех уровнях обучения;
- необходимо повысить мотивацию учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- усилить целенаправленную работу учителей-предметников с учащимися, мотивированными на учебу;
- продолжить работу по дальнейшему оснащению кабинетов учебно- лабораторным оборудованием;
- требуется ремонт спортивного зала;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.