

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5  
п. Зеленолугский Мартыновского района  
Ростовской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №5  
п.Зеленолугский  
Протокол № 1  
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ А. П. Трубилка



Приказ от «30» августа 2021г №125

# ПРОГРАММА

# ВОСПИТАНИЯ

2021-2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                             |  |
| <b>1. Особенности организуемого в МБОУ СОШ №5 п. Зеленолугский воспитательного процесса</b>                                                                                              |  |
| <b>2. Цели и задачи воспитания</b>                                                                                                                                                       |  |
| <b>3. Виды, формы и содержание деятельности</b>                                                                                                                                          |  |
| Инвариантные модули                                                                                                                                                                      |  |
| 3.1.1. Модуль «Классное руководство»                                                                                                                                                     |  |
| 3.1.2. Модуль «Школьный урок»                                                                                                                                                            |  |
| 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»                                                                                                                                            |  |
| 3.1.4. Модуль «Самоуправление»                                                                                                                                                           |  |
| 3.1.5. Модуль «Профориентация»                                                                                                                                                           |  |
| 3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»                                                                                                              |  |
| Вариативные модули                                                                                                                                                                       |  |
| 3.1.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»                                                                                                                                               |  |
| 3.1.8. Модуль «Детские общественные объединения»                                                                                                                                         |  |
| 3.1.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»                                                                                                                                           |  |
| 3.1.10. Модуль «Экскурсии, походы»                                                                                                                                                       |  |
| 3.1.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»                                                                                                                                 |  |
| <b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>                                                                                                                         |  |
| <b>Календарно – тематическое планирование воспитательной работы</b>                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень начального общего образования</li> <li>- уровень основного общего образования</li> <li>- уровень среднего общего образования</li> </ul> |  |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 п. Зеленолугский направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский имени воина – афганца Валерия Ивановича Алексеева была основана 15 сентября 1952 года.

В школе всегда уделялось большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников. Педагогический коллектив школы на протяжении многих лет работает над проблемой «Воспитание гражданина на культурно-исторических традициях Дона», приоритетом которой является региональный компонент (казачье содержание образования).

Содержание казачьего образования – региональный компонент - направлен на воспитание подрастающего поколения:

- гражданами своей Родины России;
- духовно-нравственной личности;
- людей, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своего родного края.

За многолетнее внедрение в обучение и воспитание учащихся традиций, уклада и быта Донского казачества через изучение фольклора и истории в 2003 году школе присвоен областной статус «Казачья».

Формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений имеют огромное значение в социально-гражданском и духовно-нравственном развитии личности ученика.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив школы:

- создать у учащихся более полное представление о культуре народа через познание региональных культурно - исторических ценностей;
- изучить исторические традиции, своеобразный уклад жизни жителей Донского края;
- довести до сознания воспитанников их причастность к истории всего народа.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №5 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №5 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также их социальной активности;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности ,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №5– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11. организовывать работу по созданию безопасной среды, формированию у обучающихся здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию; профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся, возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся, возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих обучающимся, освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

##### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, раз-

вить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

| Направления | Название курсов внеуроч- | Виды деятельности |
|-------------|--------------------------|-------------------|
|-------------|--------------------------|-------------------|

|                           | ной деятельности              | Познавательная | Художественное творчество | Проблемно-ценностное общение | Туристско-краеведческая | Спортивно-оздоровительная | Игровая | Трудовая |
|---------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------|----------|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры                | +              |                           | +                            |                         | +                         | +       |          |
|                           | Спортивные игры               | +              |                           | +                            |                         | +                         | +       |          |
| Духовно - нравственное    | ОДНКНР                        | +              |                           | +                            |                         |                           |         |          |
|                           | Доноведение                   | +              |                           |                              | +                       |                           | +       |          |
| Общеинтеллектуальное      | Информатика в играх и задачах | +              |                           |                              |                         |                           | +       |          |
|                           | История Донского края         | +              |                           |                              | +                       |                           |         |          |
|                           | Эрудит                        | +              |                           |                              |                         |                           |         |          |
|                           | Физика вокруг нас             | +              |                           |                              |                         |                           | +       |          |
| Общекультурное            | Донские ремёсла               | +              | +                         |                              |                         |                           |         | +        |
| Социальное                | Этическая грамматика          | +              |                           | +                            |                         |                           | +       |          |
|                           | Экология                      | +              |                           | +                            | +                       |                           |         |          |
|                           | Проектная деятельность        | +              |                           | +                            |                         |                           |         | +        |
|                           | Финансовая грамотность        | +              |                           | +                            |                         |                           |         |          |

| Направления               | Название курсов дополнительного образования | Виды деятельности |                           |                              |                         |                           |         |          |
|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------|----------|
|                           |                                             | Познавательная    | Художественное творчество | Проблемно-ценностное общение | Туристско-краеведческая | Спортивно-оздоровительная | Игровая | Трудовая |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры                             | +                 |                           | +                            |                         | +                         | +       |          |
| Естественнонаучное        | Эрудит                                      | +                 |                           |                              |                         |                           |         |          |

|                             |                                                     |   |   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| Художественное              | Поэты и писатели<br>Тихого Дона                     | + | + |   | + |  | + |   |
|                             | Волшебная нить                                      | + | + |   | + |  |   | + |
|                             | Рукодельница                                        | + | + |   | + |  |   | + |
|                             | Вдохновение                                         | + | + |   |   |  |   |   |
|                             | Вокально-хоровое<br>объединение «Каза-<br>чий край» | + | + |   | + |  |   |   |
|                             | Родное слово                                        | + | + |   |   |  |   |   |
| Туристско-<br>краеведческое | Школьный музей                                      | + | + |   | + |  |   | + |
| Социальное                  | ЮИД                                                 | + |   | + |   |  | + |   |

### 3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного ученического Совета школьников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета отряда, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего ученического Совета школьников, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческого сектора ученического Совета школьников, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №5

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

| Уровни самоуправления | I уровень<br>Классное самоуправление | II уровень<br>Отрядное самоуправление | III уровень<br>Школьное самоуправление |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Состав                | Актив класса                         | Совет отрядов                         | Совет школьников                       |
|                       | Дежурный командир класса             | Командир отряда                       | Командиры советов отрядов              |

Сектора

| Учебный сектор<br>«Наука и образование»                                                | Сектор краеведения<br>«Донцы»                                                               | Культмассовый сектор<br>«Культура и досуг»                              | Редколлегия<br>«Информация и печать»            | Спортивный сектор<br>«Здоровье и спорт»                                                           | Трудовой сектор<br>«Забота и порядок»                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| проводит анализ успеваемости учащихся и осуществляет контроль за учебной деятельностью | занимается краеведческой работой, участвует в организации мероприятий, связанных с историей | участвует в организации и проведении культурно-развлекательных программ | занимается сбором и распространением информации | занимается организацией различных спортивных соревнований, "Дня здоровья", конкурсов, мероприятий | занимается шефской работой, организацией дежурств по школе |

### 3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 7-11 классы);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм.

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- *круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми с приглашением специалистов;*
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в МБОУ СОШ №5 п. Зеленоутский используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в армии)
- акция «Свеча памяти» ( День памяти геноцида казачества 24 января, 22 июня – День скорби памяти)
- акция «Цветы у обелиска»
- Уходные работы в роще Памяти, памятника

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, страны.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
  - участие в мероприятиях СДК п. Зеленолугский
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям
  - Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
  - Всероссийская акция «Диктант Победы»;
  - Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
  - Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
  - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
  - Всероссийский открытый урок«#МыВместе»

#### ***На школьном уровне: на уровне образовательной организации***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний;
  - День Учителя, «Спасибо Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
  - Покрова- главный казачий праздник
  - Конкурс-выставка из природного материала «Осенняя фантазия»
  - День матери
  - Новогодний калейдоскоп (новогоднее представление и игры у елки);
  - Волшебный свет Рождества;
  - День памяти геноцида казачества;
  - Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
  - Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, - 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - Предметные недели.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую

ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Посвящение в первоклассники
  - Посвящение в пешеходы
  - Прощание с Азбукой
  - Первый звонок
  - Последний звонок
  - Вручение аттестатов
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
    - общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей ;
    - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
    - награждение на торжественной части Выпускного вечера;

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне*** вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных ор-

ганов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

*Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)* - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

*Отряд юных инспекторов движения* – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (без-опасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

*Совет обучающихся* - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельностью Совета школьников является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

### **3.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

**(ЗОЖ, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицида, правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения)»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «безопасность жизнедеятельности» включает в себя формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, правовой культуры, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью и безопасности, развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков обучающихся.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- реализацию базовой программы Правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Мартыновского района;
- организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД, ПБ;
- комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурению, суициду;
- мероприятия, затрагивающие проблемы межнациональных отношений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма
- мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного вида;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- индивидуальную работу с подростками, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- вахты памяти;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результа-

ты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профорientационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

| <b>План воспитательной работы МБОУ СОШ №5 п. Зеленолугский<br/>на 2021-2022 учебный год<br/>(уровень начального общего образования)</b>                                                                                                                                      |        |                                   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                   |                                                                       |
| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классы | Ориентировочное время проведения  | Ответственные                                                         |
| Внешкольный уровень                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                   |                                                                       |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.<br>- Муниципальный конкурс патриотической песни «Мы патриоты России»;<br>- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;<br>-муниципальный смотр художественной самодеятельности | 1-4    | февраль<br><br>март<br><br>апрель | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, совет школьников |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»<br>«Бессмертный полк», «День Победы»                                                                                                                                                                                 | 1-4    | апрель-май                        | Классные руководители, ученическое самоуправление                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Участие в мероприятиях СДК                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | В течение года | Организаторы мероприятий                                             |
| <b>Школьный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                |                                                                      |
| Торжественная линейка<br>«Здравствуй, школа!»                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | сентябрь       | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| Урок Мира                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | сентябрь       | Классные руководители                                                |
| <b>День воинской славы России.</b><br>- Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812);<br>- Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | 1-4 | сентябрь       | Классные руководители                                                |
| КТД. Посвящение в первоклассники<br>«Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!»                                                                                                                                                                 | 1   | сентябрь       | Классный руководитель 1 класса<br>Совет отряда                       |
| День пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью»                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | октябрь        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| КТД. Праздничный концерт<br>«Спасибо Вам, учителя»                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | октябрь        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| КТД. Покрова - главный казачий праздник                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | октябрь        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| Игровая программа «Казачья удаль»                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | октябрь        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель физкультуры |
| Праздник «Россия – Родина моя, ко Дню народного единства»                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | ноябрь         | Классные руководители                                                |
| Праздничная программа ко Дню матери «Главное слово на любом языке»                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | ноябрь         | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель музыки      |
| Акция «Пятерка для мамы».                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | ноябрь         | Совет класса,<br>учебный сектор,<br>классные руководители            |
| День Неизвестного солдата                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | декабрь        | Классные руководители                                                |
| День Героев Отечества                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | декабрь        | Классные руководители                                                |
| Новогодний калейдоскоп. Праздник у новогодней елки «Новогодние чудеса»                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | декабрь        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель музыки      |
| Театрализованное представление<br>«Волшебный свет Рождества».                                                                                                                                                                                                            |     | январь         | ДШИ                                                                  |
| Трагические страницы истории казачества                                                                                                                                                                                                                                  | 3-4 | январь         | Классные руководители                                                |

|                                                                                                                                    |     |         |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |     |         |                                               |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                    | 1-4 | январь  | Классные руководители                         |
| Информационный час, посвящённый освобождению Мартыновского района от немецко-фашистских захватчиков.                               | 1-4 | январь  | Классные руководители                         |
| Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания                                                                        | 1-4 | февраль | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Широкая Масленица                                                                                                                  | 1-4 | март    | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Прощание с Азбукой                                                                                                                 | 1   | март    | Классный руководитель<br>1 класса             |
| Праздничная программа «Мамин день»                                                                                                 | 1-4 | март    | Классные руководители                         |
| Россия и Крым - вместе                                                                                                             | 1-4 | март    | Классные руководители                         |
| Гагаринский урок. «Космос – это мы»                                                                                                | 1-4 | апрель  | Классные руководители                         |
| <b>День воинской славы России.</b><br>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере | 1-4 | апрель  | Классные руководители                         |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей                                                                     | 1-4 | апрель  | Классные руководители                         |
| День здоровья                                                                                                                      | 1-4 | апрель  | Классные руководители                         |
| Мероприятия в рамках празднования Дня Победы                                                                                       | 1-4 | май     | Классные руководители                         |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                                        | 1-4 | май     | Классные руководители                         |
| Праздник «Прощай, начальная школа»                                                                                                 | 4   | май     | Классные руководители                         |
| Праздник «Здравствуй, лето красное»                                                                                                | 1-4 | май     | Классные руководители                         |

#### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса       | Классы | Количество час/ неделю | Ответственные         |
|----------------------|--------|------------------------|-----------------------|
| Подвижные игры       | 1-4    | 1                      | Классные руководители |
| Доноведение          | 1-4    | 1                      |                       |
| Донские ремёсла      | 1-4    | 1                      |                       |
| Этическая грамматика | 1-4    | 1                      |                       |
| Информатика в играх  | 1-4    | 1                      |                       |

#### Самоуправление

|                            |        |                                  |               |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

|                                                                                                                       |        |                                  |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| Организация деятельности органов самоуправления в классах. Собрания-старты в классах «Сделать нам, друзья, предстоит» |        | сентябрь                         | Классные руководители                        |
| Оформление классного уголка                                                                                           |        | сентябрь                         | Классные руководители                        |
| Организация дежурства                                                                                                 |        | сентябрь                         | Классные руководители                        |
| Акция «Чистый школьный двор»                                                                                          |        | сентябрь-октябрь                 | Классные руководители                        |
| Рейды «Внешний вид»                                                                                                   |        | ежемесячно                       | Классные руководители                        |
| Акция «Пятерка для мамы»                                                                                              |        | ноябрь                           | Классные руководители, учебный сектор класса |
| Проведение классных собраний                                                                                          |        | В течение года                   | Классные руководители                        |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                 |        | В течение года                   | Классные руководители                        |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                              |        | май                              | Классные руководители                        |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                 |        |                                  |                                              |
| Дела, события, мероприятия                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                |
| Неделя профориентации «Мир профессий»                                                                                 | 1-4    | март                             | Классные руководители                        |
| Устный журнал «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны»                                                    | 3-4    |                                  |                                              |
| Игра «Поиграем в экономику»                                                                                           | 1-4    |                                  |                                              |
| Конкурс рисунков «Кем быть?»                                                                                          |        |                                  |                                              |
| Классные часы, беседы «Мир профессий»                                                                                 | 1-4    | 2 раза в год                     | Классные руководители                        |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                               |        |                                  |                                              |
| Дела, события, мероприятия                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                        |
| Участие в проектах различного уровня (акциях, конкурсах, играх, программах и т.д.)                                    | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                        |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                 |        |                                  |                                              |
| Дела, события, мероприятия                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                |
| <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>                                                                       | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители                        |
| Классный час с использованием короткометражных роликов «Пусть всегда будет мир»                                       |        |                                  |                                              |
| Минута памяти «Мы обязаны знать и помнить» (видеоролик о Беслане)                                                     |        |                                  |                                              |
| Конкурс рисунков «Мы против терроризма»                                                                               |        |                                  |                                              |
| Акции: «Дерево мира»                                                                                                  |        |                                  |                                              |
| <u>Неделя безопасности.</u>                                                                                           | 1-4    | сентябрь                         | Зам. директора по ВР                         |
| Вводные инструктажи по технике безопасности,                                                                          |        |                                  | Классные                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                       |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>правилам ПДД, по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.</p> <p>Информационные часы с обсуждением вопросов: безопасный маршрут в школу; правила дорожного движения; предупреждение детского травматизма.</p> <p>Проведение тренировочной эвакуации «Анти-террор»</p> <p>«Минутка безопасности»</p> |            | <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> | руководители                                  |
| Тематический урок «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4        | 25.09.-29.09.21.                      | Классные руководители                         |
| Информационный час «Опасность бесконтрольного огня» (профилактика пожаров в летне-осенний период)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4        | сентябрь                              | Классные руководители                         |
| День физической культуры и спорта. Осенний кросс «Золотая Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4        | сентябрь                              | Учитель физкультуры, руководитель секции      |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | октябрь                               |                                               |
| <p><u>Международный день толерантности</u></p> <p>Классный час «Дети разных народов, мы мечтаем о мире живём»</p> <p>Игровая программа «Давайте жить дружно»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4        | ноябрь                                | Классные руководители                         |
| <p><u>Неделя правовых знаний</u></p> <p>Презентация «Конвенция о правах ребёнка»</p> <p>Просмотр мультфильмов и беседа по правам детей («Смешарики»)</p> <p>Игровая программа «Давайте жить дружно»</p>                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4<br>3-4 | ноябрь                                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| <p><u>Международный день отказа от курения</u></p> <p>Классные, информационные часы по профилактике табакокурения</p> <p>Конкурс-выставка рисунков, плакатов «Мы против курения!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4        | ноябрь                                | Классные руководители                         |
| Беседа «Безопасность поведения на водных объектах в осенне-зимний период».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4        | ноябрь-февраль                        | Классные руководители                         |
| Встреча с представителями ГИБДД, ВДПО «Опасные развлечения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4        | В течение года                        | Классные руководители                         |
| Информационный час «Пиротехника: от забавы до беды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4        | декабрь                               | Классные руководители                         |
| Беседы «Внимание! Скользкая дорога», «Осторожно! Сосульки!», «Гололёд»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4        | В течение зимнего периода             | Классные руководители                         |
| Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4        | январь                                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Беседа по профилактике суицидального поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4        | 1 четверть, 3 четверть                | Классные руководители                         |
| Классные часы, беседы по профилактике терроризма и экстремизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4        | 1 раз в четверть                      | Классные руководители                         |
| Спортивная эстафета «Эх, донцы-молодцы!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4        | февраль                               | Классные                                      |

|                                                                                                                                             |     |                                                        |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Конкурс строя и песни<br>«Статен в строю – силён в бою»                                                                                     |     |                                                        | руководители          |
| Беседа «Безопасность поведения на водных объектах в весенний период»                                                                        | 1-4 | Март-май                                               | Классные руководители |
| День здоровья                                                                                                                               | 1-4 | апрель                                                 | Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                 | 1-4 | апрель                                                 | Классные руководители |
| Час общения «Дон многонациональный!»                                                                                                        | 1-4 | апрель                                                 | Классные руководители |
| Беседы «Безопасность поведения на водных объектах в летний период»<br>«Безопасное поведение в местах массового скопления людей.             | 1-4 | май                                                    | Классные руководители |
| Классные часы по формированию правовой культуры ( базовая программа Правового просвещения и воспитания обучающихся ОУ Мартыновского района) | 1-4 | 1 раз в четверть                                       | Классные руководители |
| Беседы по предупреждению несчастных случаев, ДДТТ, ПДД, ПБ                                                                                  | 1-4 | В течение года                                         | Классные руководители |
| Уроки здоровья по формированию культуры здорового питания                                                                                   | 1-4 | В течение года                                         | Классные руководители |
| Информационные часы , беседы по профилактике инфекционных заболеваний (COVID-19, ОРЗ, грипп)                                                | 1-4 | В течение года                                         | Классные руководители |
| Инструктажи по охране жизни и здоровья в период школьных каникул, длительных выходных (праздничных) дней                                    | 1-4 | В конце каждой учебной четверти, по мере необходимости | Классные руководители |

### Экскурсии, походы

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Экскурсии в школьный музей                                                                                                                             | 1-4    | В течение года                   | Рук. кружка «Школьный краеведческий музей»    |
| Сезонные экскурсии в природу                                                                                                                           | 1-4    | По плану классных рук.           | Классные руководители                         |
| Экскурсия в районный краеведческий музей им. В.В.Карпенко                                                                                              |        | В течение года                   | Зам. директора по ВР                          |
| Экскурсии в города Старочеркасск, Новочеркасск, в военно-исторический комплекс «Самбекские высоты», ростовский исторический парк «Россия- моя история» | -      | В течение года                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Посещение этно-парка «Затерянный мир» х. Пухляковском                                                                                                  | 4      | май                              | Классный руководитель 4 класса, родители      |

### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих ра- | 1-4    | В течение                        | Классные      |

|                                                                                                                         |        |                                  |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| бот, посвященных событиям и памятным датам                                                                              |        | года                             | руководители                                                  |
| Оформление классных уголков                                                                                             | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                         |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                                          | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                         |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                              |        |                                  |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                 |
| Заседание Совета родителей (общешкольный родительский комитет)                                                          | 1-4    | 1 раз в четверть                 | Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР |
| Заседание Управляющего совета                                                                                           | 1-4    | 1 раз в четверть                 | Директор, члены Управляющего совета                           |
| Помощь и участие родителей в организации общешкольных, классных мероприятий                                             | 1-4    | В течение года                   | Зам.директора по ВР, классные руководители                    |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                      | 1-4    | 1 раз в полугодие                | Директор школы                                                |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                       | 1-4    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                                         |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                           | 1-4    | В течение года                   | Зам. директора по ВР                                          |
| Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом                                                          | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                         |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                  | 1-4    | По плану классных руководителей  | Классные руководители                                         |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                            | 1-4    | По плану Совета                  | Председатель Совета профилактики                              |
| <p align="center"><b>Классное руководство</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p> |        |                                  |                                                               |
| <p align="center"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>         |        |                                  |                                                               |

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>План воспитательной работы МБОУ СОШ №5 п. Зеленолугский<br/>на 2021-2022 учебный год<br/>(уровень основного общего образования)</b></p> |
| <p><b>Ключевые общешкольные дела</b></p>                                                                                                      |

| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Классы | Ориентировочное время проведения                  | Ответственные                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Внешкольный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                   |                                                                       |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.<br>- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Орлёнок»<br>- Муниципальный конкурс патриотической песни «Мы патриоты России»;<br>- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;<br>-муниципальный смотр художественной самодеятельности | 5-9    | сентябрь<br><br>февраль<br><br>март<br><br>апрель | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, совет школьников |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»<br>«Бессмертный полк», «День Победы»                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9    | апрель-май                                        | Классные руководители, ученическое самоуправление                     |
| Участие в мероприятиях СДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9    | В течение года                                    | Организаторы мероприятий                                              |
| <b>Школьный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                   |                                                                       |
| Торжественная линейка<br>«Здравствуй, школа!»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9    | сентябрь                                          | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                         |
| Урок Мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9    | сентябрь                                          | Классные руководители                                                 |
| <b>День воинской славы России.</b><br>- Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812);<br>- Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)                                                                  | 5-9    | сентябрь                                          | Классные руководители                                                 |
| КТД.Посвящение в первоклассники<br>«Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!»                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9    | сентябрь                                          | Классный руководитель 1 кл. Совет отряда                              |
| День физической культуры и спорта. Осенний кросс «Золотая Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9    | сентябрь                                          | Учитель физкультуры, руководитель секции                              |
| Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9    | октябрь                                           | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                         |
| КТД. Праздничный концерт<br>«Спасибо Вам, учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9    | октябрь                                           | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                         |
| КТД. Покрова - главный казачий праздник                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9    | октябрь                                           | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                         |
| «Сила России – в единстве народа», ко Дню народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9    | октябрь                                           | Зам. директора по ВР                                                  |

|                                                                                                                                            |     |         |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |     |         | Классные<br>руководители                                           |
| Музыкально-поэтический вечер «Низкий поклон вам , матери России»                                                                           | 5-9 | ноябрь  | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель музыки |
| Акция «Пятерка для мамы».                                                                                                                  | 5-9 | ноябрь  | Совет класса, учеб-<br>ный сектор, класс-<br>ные<br>руководители   |
| День Неизвестного солдата                                                                                                                  | 5-9 | декабрь | Классные<br>руководители                                           |
| День Героев Отечества. Сыны Отечества ( к 125-летию со дня рождения военачальников Г.К. Жукова, К.К.Рокоссовского, 120-летию Н.Ф.Ватутина) | 5-9 | декабрь | Учителя истории                                                    |
| День воинской славы России.<br>Битва за Москву                                                                                             | 5-9 |         | Учителя истории                                                    |
| Новогодний калейдоскоп. Театрализованное представ-<br>ление «Новогодняя сказка», игровая программа, дис-<br>отека                          | 5-9 | декабрь | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель музыки |
| Театрализованное представление<br>«Волшебный свет Рождества».                                                                              | 5-9 | январь  | ДШИ                                                                |
| Трагические страницы истории казачества                                                                                                    | 5-9 | январь  | Классные<br>руководители                                           |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                            | 5-9 | январь  | Классные<br>руководители                                           |
| Информационный час, посвящённый освобожде-<br>нию Мартыновского района от немецко-<br>фашистских захватчиков.                              | 5-9 | январь  | Классные<br>руководители                                           |
| Мероприятия месячника гражданско-<br>патриотического воспитания                                                                            | 5-9 | февраль | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители                   |
| Уроки Мужества, посвящённые дням Воинской<br>славы(Битва под Сталинградом, освобождение Рос-<br>това-на- Дону, вывод войск из Афганистана) |     | февраль | Класс-<br>ные руководители                                         |
| Широкая Масленица                                                                                                                          | 5-9 | март    | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители                   |
| Конкурсная программа<br>«Донская красавица»                                                                                                | 7-9 | март    | Классные<br>руководители                                           |
| Крым и Россия – единая судьба                                                                                                              | 5-9 | март    | Классные<br>руководители                                           |
| Гагаринский урок. «Космос – это мы»                                                                                                        | 5-9 | апрель  | Классные<br>руководители                                           |
| <b>День воинской славы России.</b><br>День победы русских воинов князя Александра                                                          | 5-9 | апрель  | Классные<br>руководители                                           |

|                                                                                                                       |        |                                  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере                                                                      |        |                                  |                                                                                     |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей                                                        | 5-9    | апрель                           | Классные руководители                                                               |
| День здоровья                                                                                                         | 5-9    | апрель                           | Классные руководители                                                               |
| Мероприятия в рамках празднования Дня Победы                                                                          | 5-9    | май                              | Классные руководители                                                               |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                           | 5-9    | май                              | Классные руководители                                                               |
| Праздник «Здравствуй, лето красное»                                                                                   | 5,6    | май                              | Классные руководители                                                               |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                  |        |                                  |                                                                                     |
| Название курса                                                                                                        | Классы | Количество часов в неделю        | Ответственные                                                                       |
| ОДНКНР                                                                                                                | 6А,Б,8 | 1                                |                                                                                     |
| Донские ремёсла                                                                                                       | 5,6Б,8 | 2                                | Микосянчик Т.М.                                                                     |
| Экология                                                                                                              | 5-9    | 1                                | Рудина Л.В.                                                                         |
| История Донского края                                                                                                 | 5-9    | 1                                | Учителя истории                                                                     |
| Спортивные игры                                                                                                       | 5-8    | 1                                | Ковш С.А.                                                                           |
| Проектная деятельность                                                                                                | 9      | 1                                | Рудаенко Н.В.                                                                       |
| Финансовая грамотность                                                                                                | 5      | 1                                | Трубилка А.П.                                                                       |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                 |        |                                  |                                                                                     |
| Дела, события, мероприятия                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                       |
| Организация деятельности органов самоуправления в классах. Собрания-старты в классах «Сделать нам, друзья, предстоит» | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители                                                               |
| Выбор Совета отряда и Совета школьников. Планирование работы школьного самоуправления.                                | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Активы классов<br>Совет школьников |
| Заседания Совета школьников                                                                                           | 5-9    | 1 раз в месяц                    | Зам. директора по ВР, Председатель Совета школьников                                |
| Оформление классного уголка                                                                                           | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители                                                               |
| Организация дежурства                                                                                                 | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители                                                               |
| Акция «Чистый школьный двор»                                                                                          | 5-9    | сентябрь-октябрь                 | Классные руководители                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                  |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Рейды «Внешний вид»                                                                                                                                                                                                               | 5-9    | ежемесячно                       | Классные руководители                                    |
| Акция «Пятерка для мамы»                                                                                                                                                                                                          | 5-9    | ноябрь                           | Классные руководители, учебный сектор класса             |
| Участие в подготовке, проведении общешкольных, классных мероприятий                                                                                                                                                               | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                    |
| Проведение классных собраний                                                                                                                                                                                                      | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                    |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                                                                                                             | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                    |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                                                                                                          | 5-9    | май                              | Классные руководители                                    |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся. Подведение итогов работы за год                                                                                                                                                          | 5-9    | май                              | Зам. директора по ВР                                     |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                             |        |                                  |                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                            |
| Цикл мероприятий профориентационной направленности.                                                                                                                                                                               | 5-9    | 1 раз в четверть                 | Классный руководитель                                    |
| Неделя профориентации «Мир профессий»                                                                                                                                                                                             | 5-9    | март                             | Зам директора по ВР<br>Классные руководители             |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 5-9    | В течение года                   | Зам директора по ВР<br>Классные руководители 8,9 классов |
| Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»                                                                                                                                         | 7-9    | В течение года                   | Педагог-психолог                                         |
| Встречи с представителями средних специальных профессиональных учебных заведений Ростовской обл.                                                                                                                                  | 9      | В течение года                   | Зам. директора по ВР                                     |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                           |        |                                  |                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                            |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                                                                                                                                   | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                    |
| Участие в проектах различного уровня (акциях, конкурсах, играх, программах и т.д.)                                                                                                                                                | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                    |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                             |        |                                  |                                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                            |
| <u>День солидарности в борьбе с терроризмом.</u>                                                                                                                                                                                  | 5-9    | сентябрь                         | Зам. директора по                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Классный час «Россия против террора»<br>Минута памяти «Мы обязаны знать и помнить»<br>(видеоролик о Беслане)<br>Видеопрезентация «Терроризм: события и факты»<br>Акция «Дерево мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          | ВР<br>Классные<br>руководители                                             |
| <u>Неделя безопасности.</u> Информационные часы с обсуждением вопросов: безопасный маршрут в школу; правила дорожного движения; предупреждение детского травматизма.<br>Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД, по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.<br>Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.<br>«Минутки безопасности»: «День информационной безопасности», «День дорожной безопасности», «День защиты личности ребенка, профилактика правонарушений» «День пожарной безопасности» «День здоровья»<br>Проведение тренировочной эвакуации «Антитеррор» | 5-9                              | сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель ОБЖ               |
| Тематический урок «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-9                              | сентябрь | Классные руководители                                                      |
| Информационный час «Опасность бесконтрольного огня»(профилактика пожаров в летне-осенний период)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9                              | сентябрь | Классные руководители                                                      |
| День физической культуры и спорта. Осенний кросс «Золотая Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9                              | сентябрь | Учитель физкультуры, руководитель спортивной секции                        |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9                              | октябрь  |                                                                            |
| <u>Международный день толерантности</u><br>Классный час «Мы разные - в этом наше богатство»<br>Игровая программа «Путешествие в страну Толерантность»<br>Анкетирование «Толерантность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-9<br>5-6<br>5-9                | ноябрь   | Классные руководители<br><br>Социальный педагог                            |
| <u>Неделя правовых знаний</u><br>Презентация «Конвенция о правах ребенка»<br>Беседа «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»<br>Классные часы «Имею право, но обязан!»<br>«В ответе за свои поступки»<br>Историко-правовая интеллектуальная викторина<br>«Законы, которые нас защищают»<br>Конкурсно-игровая программа «Правовой лабиринт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9<br>7-9<br>7<br>9<br>8<br>5-9 | ноябрь   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br><br>Учитель общественного |

|                                                                                                                                                                                                 |     |                           |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Международный день отказа от курения<br>Классные и информационные часы по профилактике табакокурения<br>Конкурс-выставка рисунков, плакатов<br>«Мы против курения!»                             | 5-9 | 18.11.2021                | Классные руководители<br><br>Учитель ИЗО      |
| Беседа «Безопасность поведения на водных объектах в осенне-зимний период».                                                                                                                      | 5-9 | ноябрь-февраль            | Классные руководители                         |
| Встреча с представителями ГИБДД, ВДПО «Опасные развлечения»                                                                                                                                     | 5-9 | В течение года            | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Информационный час «Пиротехника: от забавы до беды».                                                                                                                                            | 5-9 | декабрь                   | Классные руководители                         |
| Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>- тематические лекции на уроках биологии<br>- просмотр социальных видеороликов о ВИЧ - инфекции<br>- информационный час «Узнай сегодня, что бы жить завтра» | 8-9 | декабрь                   | Учитель биологии<br>Классные руководители     |
| Беседы «Внимание! Скользкая дорога», «Осторожно! Сосульки!», «Гололёд»                                                                                                                          | 5-9 | В течение зимнего периода | Классные руководители                         |
| Конкурс агитбригад<br>«Мы – за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                           | 5-9 | январь                    | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения.                                                                                                                                  | 5-9 | 1 четверть<br>3 четверть  | Классные руководители                         |
| Классные часы, беседы по профилактике терроризма и экстримизма                                                                                                                                  | 5-9 | 1 раз в четверть          | Классные руководители                         |
| Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»<br>Конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою»                                                                                                   | 5-9 | февраль                   | Учитель физкультуры<br>Классные руководители  |
| Беседа «Безопасность поведения на водных объектах в весенний период»                                                                                                                            | 5-9 | Март-май                  | Классные руководители                         |
| День здоровья                                                                                                                                                                                   | 5-9 | апрель                    | Классные руководители                         |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                                                                     | 5-9 | апрель                    | Учитель ОБЖ                                   |
| Час общения «Дон многонациональный!»                                                                                                                                                            | 5-9 | апрель                    | Классные руководители                         |
| Беседы: «Безопасность поведения на водных объектах в летний период»<br>«Безопасное поведение в местах массового скопления людей»                                                                | 5-9 | май                       | Классные руководители                         |
| Классные часы по формированию правовой культуры (базовая программа Правового просвещения и воспитания обучающихся ОУ Мартыновского района)                                                      | 5-9 | 1 раз в четверть          | Классные руководители                         |
| Уроки здоровья по формированию культуры здорового питания                                                                                                                                       | 5-9 | В течение года            | Классные руководители                         |

|                                                                                                                                                        |        |                                                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Информационные часы , беседы по профилактике инфекционных заболеваний (COVID-19, ОРЗ, грипп)                                                           | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                                         |
| Инструктажи по охране жизни и здоровья в период школьных каникул, длительных выходных (праздничных) дней                                               | 5-9    | В конце каждой учебной Четверти, по мере необходимости | Классные руководители                                         |
| <b>Экскурсии, походы</b>                                                                                                                               |        |                                                        |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения                       | Ответственные                                                 |
| Экскурсии в школьный музей                                                                                                                             | 5-9    | В течение года                                         | Рук. кружка «Школьный краеведческий музей»                    |
| Сезонные экскурсии в природу                                                                                                                           | 5,6    | По плану клас.рук.                                     | Классные руководители                                         |
| Экскурсия в районный краеведческий музей им. В.В.Карпенко                                                                                              | 5-9    | В течение года                                         | Зам. директора по ВР                                          |
| Экскурсии в города Старочеркасск, Новочеркасск, в военно-исторический комплекс «Самбекские высоты», ростовский исторический парк «Россия- моя история» | 5-9    | В течение года                                         | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                 |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                        |        |                                                        |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения                       | Ответственные                                                 |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                  | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                                         |
| Оформление классных уголков                                                                                                                            | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                                         |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                                                                         | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                                         |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, классных комнат                                                                                           | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                                         |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                             |        |                                                        |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения                       | Ответственные                                                 |
| Заседание Совета родителей (общешкольный родительский комитет)                                                                                         | 5-9    | 1 раз в четверть                                       | Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР |
| Заседание Управляющего совета                                                                                                                          | 5-9    | 1 раз в четверть                                       | Директор, члены Управляющего совета                           |
| Помощь и участие родителей в организации общешкольных, классных мероприятий                                                                            | 5-9    | В течение года                                         | Зам.директора по ВР, классные руководители                    |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                     | 5-9    | Октябрь, март                                          | Директор школы                                                |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                      | 5-9    | 1 раз в четверть                                       | Классные руководители                                         |

|                                                                                              |     |                                 |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------------------------------------|
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                | 5-9 | В течение года                  | Зам. директора по ВР                      |
| Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом                               | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители<br>Педагог психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                       | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители                     |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 | По плану Совета                 | Председатель Совета профилактики          |
| Классное руководство<br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)    |     |                                 |                                           |
| Школьный урок<br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)            |     |                                 |                                           |

| <b>План воспитательной работы МБОУ СОШ №5 п. Зеленолугский<br/>на 2021-2022 учебный год<br/>(уровень среднего общего образования)</b>                                                                                                                                                                                                     |            |                                                   |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                   |                                                                       |
| Дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Клас<br>сы | Ориентировочное<br>время проведения               | Ответствен-<br>ные                                                    |
| Внешкольный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                   |                                                                       |
| Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах разной направленности.<br>- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Орлёнок»<br>- Муниципальный конкурс патриотической песни «Мы патриоты России»;<br>- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;<br>-муниципальный смотр художественной самодеятельности | 10-11      | сентябрь<br><br>февраль<br><br>март<br><br>апрель | Организаторы, ответственные за проведение конкурсов, совет школьников |
| Проведение акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»<br>«Бессмертный полк», «День Победы»                                                                                                                                                                                                                                              | 10-11      | апрель-май                                        | Классные руководители, ученическое самоуправление                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                      |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Участие в мероприятиях СДК                                                                                                                                                                                                                                               | 10-11 | В течение года       | Организаторы мероприятий                                        |
| <b>Школьный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                      |                                                                 |
| Торжественная линейка<br>«Здравствуй, школа!»                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | 01.09.               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                   |
| Урок Мира                                                                                                                                                                                                                                                                | 10-11 | 01.09.               | Классные руководители                                           |
| <b>День воинской славы России.</b><br>- Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812);<br>- Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | 10-11 | 08.09.<br><br>21.09. | Учителя истории                                                 |
| День пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью»                                                                                                                                                                                                                   | 10-11 | 01.10.               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                   |
| КТД. Праздничный концерт<br>«Спасибо Вам, учителя»                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | 05.10.               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                   |
| КТД. Покрова - главный казачий праздник                                                                                                                                                                                                                                  | 10-11 | 14.10.               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                   |
| «Сила России – в единстве народа», ко Дню народного единства                                                                                                                                                                                                             | 10-11 | 04.11.               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                   |
| Музыкально-поэтический вечер «Низкий поклон вам, матери России»                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | 28.11                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель музыки |
| Акция «Пятерка для мамы».                                                                                                                                                                                                                                                | 10-11 | ноябрь               | Совет класса, учебный сектор, классные руководители             |
| День Неизвестного солдата                                                                                                                                                                                                                                                | 10-11 | Декабрь<br>03.12.    | Классные руководители                                           |
| День Героев Отечества. Сыны Отечества (к 125-летию со дня рождения военачальников Г.К. Жукова, К.К.Рокоссовского, 120-летию Н.Ф.Ватутина)                                                                                                                                | 10-11 | Декабрь<br>09.12.    | Учителя истории                                                 |
| День воинской славы России.<br>Битва за Москву                                                                                                                                                                                                                           | 10-11 | 05.12.               | Учителя истории                                                 |
| Новогодний калейдоскоп. Театрализованное представление «Новогодняя сказка», игровая программа, дискотека                                                                                                                                                                 | 10-11 | декабрь              | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                   |

|                                                                                                                                    |       |                           |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |       |                           | Учитель музыки                                    |
| Театрализованное представление «Волшебный свет Рождества».                                                                         | 10-11 | январь                    | ДШИ                                               |
| Трагические страницы истории казачества                                                                                            | 10-11 | 24.01.                    | Классные руководители                             |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                    | 10-11 | январь 27.01.             | Классные руководители                             |
| Информационный час, посвящённый освобождению Мартыновского района от немецко-фашистских захватчиков.                               | 10-11 | январь                    | Классные руководители                             |
| Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания<br>Акция «Письмо солдату»                                              | 10-11 | февраль                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители     |
| Уроки Мужества, посвящённые дням Воинской славы (Битва под Сталинградом, освобождение Ростова-на-Дону, вывод войск из Афганистана) | 10-11 | февраль                   |                                                   |
| Широкая Масленица                                                                                                                  | 10-11 | 28.02.- 06.03.            | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители     |
| Конкурсная программа «Донская красавица»                                                                                           | 10-11 | март                      | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители     |
| Крым и Россия – единая судьба                                                                                                      | 10-11 | Март 18.03.               | Классные руководители                             |
| Гагаринский урок. «Космос – это мы»                                                                                                | 10-11 | Апрель 12.04.             | Классные руководители                             |
| <b>День воинской славы России.</b><br>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере | 10-11 | Апрель 18.04.             | Классные руководители                             |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей                                                                     | 10-11 | Апрель 11.04.             | Классные руководители                             |
| Мероприятия в рамках празднования Дня Победы                                                                                       | 10-11 | май                       | Классные руководители                             |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                                        | 10-11 | 25.05.                    | Классные руководители                             |
| Вручение аттестатов                                                                                                                | 11    | июнь                      | Директор школы<br>Классный руководитель 11 класса |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                               |       |                           |                                                   |
| Название курса                                                                                                                     | Класс | Количество часов в неделю | Ответственные                                     |

|                                                                                                                       |            |                                           |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | ы          |                                           |                                                                                                |
| Проектная деятельность                                                                                                | 10         | 1                                         | Рудаенко Н.В                                                                                   |
| История Донского края                                                                                                 | 10         | 1                                         | Акиньшина<br>Е.В.                                                                              |
| Финансовая грамотность                                                                                                | 11         | 1                                         | Трубилка А.П.                                                                                  |
| Физика вокруг нас                                                                                                     | 11         | 1                                         | Бреславцева<br>Н.П.                                                                            |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                 |            |                                           |                                                                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                            | Клас<br>сы | Ориентировочно-<br>евремя проведе-<br>ния | Ответственные                                                                                  |
| Организация деятельности органов самоуправления в классах. Собрания-старты в классах «Сделать нам, друзья, предстоит» | 10-11      | сентябрь                                  | Классные<br>руководители                                                                       |
| Выбор Совета отряда и Совета школьников.<br>Планирование работы школьного самоуправления.                             | 10-11      | сентябрь                                  | Классные<br>руководители<br>Зам. директора<br>по ВР<br>Активы классов<br>Совет школьни-<br>ков |
| Заседания Совета школьников                                                                                           | 10-11      | 1 раз в месяц                             | Зам. директора<br>по ВР, Председа-<br>тель Совета<br>школьников                                |
| Оформление классного уголка                                                                                           | 10-11      | сентябрь                                  | Классные<br>руководители                                                                       |
| Организация дежурства                                                                                                 | 10-11      | сентябрь                                  | Классные<br>руководители                                                                       |
| Акция «Чистый школьный двор»                                                                                          | 10-11      | сентябрь-октябрь                          | Классные<br>руководители                                                                       |
| Рейды «Внешний вид»                                                                                                   | 10-11      | ежемесячно                                | Классные<br>руководители                                                                       |
| Акция «Пятерка для мамы»                                                                                              | 10-11      | ноябрь                                    | Классные<br>руководители,<br>учебный сектор<br>класса                                          |
| Участие в подготовке, проведении общешкольных, классных мероприятий                                                   | 10-11      | В течение года                            | Классные<br>руководители                                                                       |
| Проведение классных собраний                                                                                          | 10-11      | В течение года                            | Классные<br>руководители                                                                       |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                 | 10-11      | В течение года                            | Классные<br>руководители                                                                       |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                              | 10-11      | май                                       | Классные<br>руководители                                                                       |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся. Под-<br>ведение итогов работы за год                                         | 10-11      | май                                       | Зам. директора<br>по ВР                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                 |            |                                           |                                                                                                |
| Дела, события, мероприятия                                                                                            | Клас<br>сы | Ориентировочное<br>время проведения       | Ответственные                                                                                  |
| Неделя профориентации «Мир профессий»                                                                                 | 10-11      | март                                      | Классные<br>руководители                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                  |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Цикл классных часов профориентационной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10-11  | 1 раз в четверть                 | Классные руководители                                        |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11  | В течение года                   | Зам директора по ВР<br>Классные руководители 8,9 классов     |
| Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11  | В течение года                   | Педагог-психолог                                             |
| Встречи с представителями высших, средних специальных профессиональных учебных заведений Ростовской обл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10-11  | В течение года                   | Зам. директора по ВР                                         |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                  |                                                              |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10-11  | В течение года                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                |
| Участие в проектах различного уровня (акциях, конкурсах, играх, программах и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11  | В течение года                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                  |                                                              |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                |
| <u>День солидарности в борьбе с терроризмом.</u><br>Классный час «Россия против террора»<br>Минута памяти «Мы обязаны знать и помнить» (видеоролик о Беслане)<br>Видеопрезентация «Терроризм: события и факты»<br>Акция «Дерево мира»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-11  | Сентябрь<br>03.09.               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                |
| <u>Неделя безопасности.</u><br>Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД, по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.<br>Информационные часы с обсуждением вопросов: безопасный маршрут в школу; правила дорожного движения; предупреждение детского травматизма.<br>Проведение тренировочной эвакуации «Антитеррор»<br>«Минутка безопасности» | 10-11  | сентябрь<br><br>В течение года   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Учитель ОБЖ |
| Тематический урок «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11  | 25.09.-29.09.21.                 | Классные руководители                                        |
| Информационный час «Опасность бесконтрольного огня» (профилактика пожаров в летне-осенний период)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11  | сентябрь                         | Классные руководители                                        |
| День физической культуры и спорта. Осенний кросс «Золотая Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10-11  | сентябрь                         | Учитель физкультуры, руко-                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              | водитель спор-<br>тивной секции                                                    |
| Всероссийский урок безопасности школьников в<br>сети Интернет                                                                                                                                                                        | 10-11 | октябрь                      | Учитель инфор-<br>матики                                                           |
| <u>Международный день толерантности</u><br>Классный час «Мы разные - в этом наше богатство»<br>Игровая программа «Путешествие в страну Толерантность»<br>Анкетирование «Толерантность»                                               | 10-11 | ноябрь                       | Классные<br>руководители<br>Социальный<br>педагог                                  |
| <u>Неделя правовых знаний</u><br>Презентация «Конвенция о правах ребенка»<br>Классные часы «Имею право, но обязан!»<br>«В ответе за свои поступки»<br>Историко-правовая интеллектуальная викторина<br>«Законы, которые нас защищают» | 10-11 | ноябрь                       | Зам. директора<br>по ВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель общест-<br>вознания |
| <u>Международный день отказа от курения</u><br>Класс-<br>ные и информационные часы по профилактике таба<br>кокурения<br>Конкурс-выставка рисунков, плакатов<br>«Мы против курения!»                                                  | 10-11 | 18.11.2021                   | Классныеруково-<br>дители<br><br>Учитель ИЗО                                       |
| Бесе-<br>да «Безопасность поведения на водных объектах в<br>осенне-зимний период.                                                                                                                                                    | 10-11 | ноябрь-февраль               | Классные<br>руководители                                                           |
| Встреча с представителями ГИБДД,<br>ВДПО «Опасные развлечения»                                                                                                                                                                       | 10-11 | В течение года               | Зам. директора<br>по ВР<br>Классные<br>руководители                                |
| Информационный час «Пиротехника: от забавы до<br>беды».                                                                                                                                                                              | 10-11 | декабрь                      | Классные<br>руководители                                                           |
| Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>- тематические лекции на уроках биологии<br>- просмотр социальных видеороликов о ВИЧ - ин-<br>фекции<br>- информационный час «Узнай сегодня, что бы жить<br>завтра»                              | 10-11 | декабрь                      | Учитель<br>биологии<br>Классные<br>руководители                                    |
| Беседы «Внимание! Скользящая дорога», «Осторожно<br>! Сосульки!», «Гололёд»                                                                                                                                                          | 10-11 | В течение зимнего<br>периода | Классные<br>руководители                                                           |
| Конкурс агитбригад<br>«Мы – за здоровый образ жизни!»                                                                                                                                                                                | 10-11 | январь                       | Зам. директора<br>по ВР<br>Классные<br>руководители                                |
| Классные часы, беседы по профилактике суици-<br>дального поведения.                                                                                                                                                                  | 10-11 | 1 четверть<br>3 четверть     | Классные<br>руководители                                                           |
| Классные часы, беседы по профилактике террориз-<br>ма и экстремизма                                                                                                                                                                  | 10-11 | 1 раз в четверть             | Классные<br>руководители                                                           |
| Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»<br>Конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в б<br>ою»                                                                                                                                    | 10-11 | февраль                      | Учитель<br>физкультуры<br>Классные<br>руководители                                 |
| Беседа «Безопасность поведения на водных объек-<br>тах в весенний период»                                                                                                                                                            | 10-11 | Март-май                     | Классные<br>руководители                                                           |
| День здоровья                                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | апрель                       | Классные<br>руководители                                                           |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                                                                                                          | 10-11 | апрель                       | Учитель ОБЖ                                                                        |

|                                                                                                                                                         |        |                                                       |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Час общения «Дон многонациональный!»                                                                                                                    | 10-11  | апрель                                                | Классные руководители                                         |
| Беседы: «Безопасность поведения на водных объектах в летний период»<br>«Безопасное поведение в местах массового скопления людей»                        | 10-11  | май                                                   | Классные руководители                                         |
| Классные часы по формированию правовой культуры (базовая программа Правового просвещения и воспитания обучающихся ОУ Мартыновского района)              | 10-11  | 1 раз в четверть                                      | Классные руководители                                         |
| Уроки здоровья по формированию культуры здорового питания                                                                                               | 10-11  | В течение года                                        | Классные руководители                                         |
| Информационные часы, беседы по профилактике инфекционных заболеваний (COVID-19, ОРЗ, грипп)                                                             | 10-11  | В течение года                                        | Классные руководители                                         |
| Инструктажи по охране жизни и здоровья в период школьных каникул, длительных выходных (праздничных) дней                                                | 10-11  | В конце каждой учебной четверти по мере необходимости | Классные руководители                                         |
| <b>Экскурсии, походы</b>                                                                                                                                |        |                                                       |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения                      | Ответственные                                                 |
| Экскурсии в школьный музей                                                                                                                              | 10-11  | В течение года                                        | Рук. кружка «Школьный краеведческий музей»                    |
| Экскурсия в районный краеведческий музей им. В.В.Карпенко                                                                                               | 10-11  | В течение года                                        | Зам. директора по ВР                                          |
| Экскурсии в города Старочеркасск, Новочеркасск, в военно-исторический комплекс «Самбекские высоты», ростовский исторический парк «Россия - моя история» | 10-11  | В течение года                                        | Зам. директора по ВР                                          |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                                                                                         |        |                                                       |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения                      | Ответственные                                                 |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                   | 10-11  | В течение года                                        | Классные руководители                                         |
| Оформление классных уголков                                                                                                                             | 10-11  | В течение года                                        | Классные руководители                                         |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                                                                          | 10-11  | В течение года                                        | Классные руководители                                         |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, классных комнат                                                                                            | 10-11  | В течение года                                        | Классные руководители                                         |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                              |        |                                                       |                                                               |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                              | Классы | Ориентировочное время проведения                      | Ответственные                                                 |
| Заседание Совета родителей (общешкольный родительский комитет)                                                                                          | 10-11  | 1 раз в четверть                                      | Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР |
| Заседание Управляющего совета                                                                                                                           | 10-11  | 1 раз в четверть                                      | Директор, члены                                               |

|                                                                                              |       |                                 |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                              |       |                                 | Управляющего совета                        |
| Помощь и участие родителей в организации общешкольных, классных мероприятий                  | 10-11 | В течение года                  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание                                                           | 10-11 | Октябрь, март                   | Директор школы                             |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 10-11 | 1 раз в четверть                | Классные руководители                      |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                | 10-11 | В течение года                  | Зам. директора по ВР                       |
| Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом                               | 10-11 | В течение года                  | Классные руководители<br>Педагог психолог  |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                       | 10-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители                      |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 | По плану Совета                 | Председатель Совета профилактики           |
| Классное руководство<br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)       |       |                                 |                                            |
| Школьный урок<br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)            |       |                                 |                                            |