ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2016г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
п. Зеленолугский _____ Л.П. Попова
Приказ от 31.08.2016г. № 99

Положение
об организации работы
в сфере профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и изменениями от 04.06.2014, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МБОУ СОШ №5 п. Зеленолугский.

Основные понятия, используемые в Положении:

- ✓ семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- ✓ семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей. В семье «группы риска» факторы неблагополучия со стороны родителей имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития;
- ✓ неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего со стороны родителей или иных законных представителей - уклонение от выполнения, невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей родителями или иными законными представителями либо должностными лицами по воспитанию, обучению (или) содержанию несовершеннолетнего;
- ✓ индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ социальный паспорт семьи - документ, в котором отражаются сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении воспитанников и их семей, находящихся в социально опасном

положении, а также семей «группы риска»;

✓ субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, к которым относятся:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- образовательные организации;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- государственные учреждения здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы управления культурой, спортом и туризмом;
- органы внутренних дел;
- иные органы, осуществляющие в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ростовской области в пределах их компетенции меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также осуществляющие в соответствии с федеральным законодательством в пределах их компетенции меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

II. Направления деятельности

2.1. Школа в пределах своих полномочий осуществляет следующие направления работы:

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи «группы риска» и оказывает им соответствующую помощь;
- выясняет обстоятельства неблагополучия семей, в том числе указывающих на совершение насилия, психическое или психологическое воздействие над несовершеннолетним.
- выясняет причины и условия, способствовавшие совершению насильственных действий.
- выявляет детей, не посещающих или систематически не посещающих по неуважительным причинам школу, принимают меры по их воспитанию и получению ими образования;
- сообщает государственным (муниципальным) органам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о состоянии дел в семье, находящейся в социально-опасном положении, в том числе случаев совершения насилия над ними;
- направляет сведения о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, семьях «группы риска» с приложением подтверждающих документов в КПДН и ЗП и ОО Администрации Мартыновского района;
- осуществляет посещение семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, не реже одного раза в месяц, семей «группы риска» не реже одного раза в три месяца, с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, по результатам посещения принимают решение об оказании соответствующей помощи указанным семьям;

- назначает ответственных лиц по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также семьями «группы риска»;

- проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также ответственного поведения родителей к исполнению своих родительских обязанностей. Данные мероприятия могут проводиться путем вынесения соответствующих вопросов на родительские собрания, в том числе с привлечением представителей субъектов профилактики, оформления тематических стендов, размещения соответствующей общедоступной информации в помещениях и на сайте школы и т.п.;

- в случае перевода воспитанника в другое образовательное учреждение в недельный срок готовит и передает сообщение в переведенное учреждение о том, что семья несовершеннолетнего находится в социально опасном положении, либо «группе риска» с приложением подтверждающего документа, а также информирует КПДН и ЗП о переводе воспитанника в другую образовательную организацию. В случае отчисления воспитанника по личному заявлению родителей (законных представителей), информирует об указанном факте ОО Администрации Мартыновского района и КПДН и ЗП;

- предоставляет в ОО Администрации Мартыновского района необходимую отчетность в установленные сроки;

- выносит на заседания педагогического совета вопросы, связанные с организацией работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также семьями «группы риска», с обсуждением проблем, недостатков в работе и путей их решения;

- принимает участие в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- участвует в создании единого информационного пространства (банка данных);

- исполняет постановления и поручения КПДН и ЗП, которые касаются образовательного учреждения.

III. Примерные критерии, используемые при выявлении семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»

3.1. Примерные критерии определения семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении:

№	Наименование критерия	Механизмы выявления
1	Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, которое может выражаться в следующем: - по неуважительным причинам не обеспечивают детьми посещение дошкольных образовательных организаций (длительное (более 1 месяца) непосещение воспитанником ОО);	Информация о фактах нарушения прав несовершеннолетних со стороны родителей от воспитанников, родителей (законных представителей), иных граждан и организаций, а также информация

	- не заботятся о состоянии здоровья детей (не обеспечивают лечение ребенка во время болезни и др.); - не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону; - раздельное проживание родителей (законных представителей) и ребенка по неуважительным причинам, связанное уклонением от исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка; - оставление несовершеннолетних на попечение родственников и лиц, злоупотребляющих алкогольными, наркотическими, психотропными средствами, а также лицам, которые в силу возраста не могут обеспечить должный уход за ребенком; по неуважительным причинам воспитанника не забрали после окончания работы ОО, в связи с чем ребенок был передан по линии «02».	выявленная в ходе осуществления трудовой деятельности работниками ОО, в том числе в ходе обследования жилищно-бытовых условий проживания воспитанника. В случае выявления факта жестокого обращения с воспитанниками, совершенное родителями (законными представителями), родственниками, руководитель ОО действует в рамках исполнения Законов РФ.
2	Жестокое обращение с детьми: - психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка); - физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка), покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).	
3	Отрицательное влияние родителей на детей.	
4	Злоупотребление родителями спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.	
5	Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания в быту.	

3.2. Примерные критерии определения семей «группы риска»:

	Наименование критерия	Механизм выявления
	I уровень (наличие не менее одного критерия)	
1	Родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве	Информация от несовершеннолетнего, его родственников, иных граждан, работников ОО. Внешние признаки: родитель пришел в ОО с признаками алкогольного опьянения, либо с признаками посталкогольного состояния, в школу ребенок приходит невыспавшимся, голодным, раздетым и т.п.
2	Получена информация о том, что родители (законные представители) замечены в употреблении наркотических и психотропных веществ	Информация от несовершеннолетнего, его родственников, иных граждан, работников ОО.
3	Частые сборища посторонних взрослых в квартире	Информация от несовершеннолетнего, его родственников, иных граждан, работников ОО. Внешние признаки: в школу ребенок приходит не выспавшимся, голодным, раздетым и т.п.
4	Родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка	Родители систематически приводят ребенка с признаками заболевания, игнорируют рекомендации медицинского работника, отказываются забирать ребенка, отстраненного от посещения медицинским работником в связи с выявленными признаками заболевания.
5	Дети приходят в школу неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные	Информация от работников ОО, выявленная в ходе осуществления трудовых обязанностей. Указанный признак должен носить системный характер.
	II уровень (наличие двух и более критериев)	
1	Несоблюдение санитарно - гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.	Информация от несовершеннолетнего, родственников, а так же работников ОО, выявленных в ходе обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего. Внешние признаки: в школу ребенок приходит не выспавшимся, раздетым, одежда имеет неприятный запах, очевидны

		какие - либо заболевания (кожные, простудные) и т.п.
2	Ребенок перестал посещать школу без уважительной причины/посещает нерегулярно	Информация от работников ОО.
3	Дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей	Информация от несовершеннолетнего, родственников, иных граждан
4	Дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми	Информация от несовершеннолетнего, родственников, иных граждан
5	Несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков)	Информация, выявленная при заключении договора об образовании в ОО
6	Постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др. (данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребенка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)	Информация от несовершеннолетнего, родственников, а также работников ОО, выявленная в ходе осуществления своей трудовой деятельности.
III уровень (при наличии трех и более критериев)		
1	Неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы	Информация от ребенка, родственников, а также работников ОО, выявленная в ходе осуществления своей трудовой деятельности, в том числе при обследовании жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего. Внешние признаки: в школу ребенок приходит не выспавшимся, раздетым, одежда имеет неприятный запах, очевидны какие - либо заболевания (кожные,
2	Низкий материальный уровень жизни семьи	Ребенок перестал посещать школу по причине отсутствия необходимых финансово-бытовых условий.
3	Родители (законные представители) систематически не посещают родительские	Письменная информация работников ОО.

4	Неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребенка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)	Информация от несовершеннолетнего, родственников, иных граждан, а также работников ОО, выявленная в ходе осуществления своей трудовой деятельности.

IV. Порядок действий школы по выявлению, учету и оказанию помощи детям и их семьям, находящимся в социально опасном положении, семьям «группы риска»

4.1. При поступлении информации директору школы о признаках социально опасного положения, либо «группы риска» в отношении семей несовершеннолетних, за исключением информации о фактах жестокого обращения с детьми, школа принимает следующие меры:

- Письменное оформление информации, указывающей на семейное неблагополучие, путем регистрации в журнале обращений граждан, оформление письменных докладных от работников школы и т.п.
- Проведение проверки поступившей информации, с целью выяснения обстоятельств, причин и условий нарушения прав несовершеннолетних.
- Не позднее 3-х рабочих дней со дня выявления признаков, указывающих на семейное неблагополучие, организует проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего с составлением соответствующего акта.
- По результатам проведенной проверки поступившей информации, либо выявленному факту нарушения прав несовершеннолетнего оформляет заключение с вывами о том, что семья несовершеннолетнего обладает признаками, указывающими на социально опасное положение, либо «группы риска» его развития, либо об отсутствии таковых.
- В случае выявления семьи, социально-опасного положения и «группы риска», директор направляет информацию, с приложением подтверждающих документов и акта обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего.

4.2. В случае выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним, в том числе произошедшего в его семье, директор школы предпринимает все необходимые меры по исполнению Законодательства РФ, в соответствии с которым школа:

- Выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего.
- Незамедлительно по телефону информирует о случившемся соответствующие органы.
- Принимает меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся (оформляют акт выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий).

–До устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнего, уполномоченный по правам ребёнка, выявивший факт жестокого обращения и (или) совершения в отношении несовершеннолетнего иных противоправных действий, незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо медицинскую организацию, либо организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выполняющую функцию временного содержания беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

–В трехдневный срок письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информирует КПДН и ЗП и ОО Администрации Мартыновского района.

–Организует проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

4.3. Директор школы, в которой выявлен факт жесткого обращения с несовершеннолетним либо иных насильственных действий со стороны законных представителей:

– Отвечает за организацию, формирование и своевременное направление материалов, необходимых для рассмотрения семьи на заседании КПДН и ЗП.

– Выступает организатором посещения специалистами заинтересованных органов и учреждений по месту жительства семьи, в которой проживает несовершеннолетний.

– Уведомляет по телефону либо в письменной форме руководителей соответствующих органов и учреждений, привлекаемых к посещению, о времени и месте выезда.

– Организует составление по итогам посещения акта выявления жестокого обращения с несовершеннолетним, который согласовывается и подписывается всеми участниками посещения семьи.

– Вносит участникам комиссии соответствующие предложения о необходимости проведения мероприятий, направленных на улучшение морально-нравственного климата в семье и предупреждение наступления более тяжких последствий для ребенка, о чем делается запись в Акте обследования.

– Направляет копию Акта выявления факта жестокого обращения в адрес КПДН и ЗП и руководителям соответствующих органов и учреждений, представители которых принимали участие в посещении.

4.4. При поступлении постановления КПДН и ЗП о постановке семьи несовершеннолетнего на межведомственный контроль:

–Издает приказ о постановке семьи несовершеннолетнего на контроль в школе, с письменным уведомлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

–Оформляет социальный паспорт семьи.

–Составляет и реализует план работы школы по оказанию помощи семье, который в обязательном порядке включает в себя усиленный контроль посещаемости несовершеннолетнего, контроль его физического и эмоционального состояния, проведение профилактических бесед с родителями, обследование

жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего.

- В течение 3-х рабочих дней с момента издания приказа о постановке семьи на контроль, уполномоченным по правам ребёнка проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего с составлением соответствующего акта.
- В последующем обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи несовершеннолетнего, которых находится в социально опасном положении, проводится не реже одного раза в месяц, семей «группы риска» не реже одного раза в 3 месяца.
- В случае ухудшения положения семьи, школа незамедлительно информирует соответствующие органы.
- В случае наблюдения стабильной положительной динамики положения семьи в течение года, школа вправе направить ходатайство в адрес КПДН и ЗП о рассмотрении вопроса о целесообразности снятия семьи с межведомственного контроля.

V. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска», а также основания для прекращения указанной работы

5.1. Основания для постановки семей на контроль в ОО и проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска» считается постановление КПДН и ЗП о постановке семей на межведомственный контроль по категориям «социально опасное положение» и «группа риска».

5.2. Основания для прекращения проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска»:

- Постановление КПДН и ЗП о снятии семей с межведомственного контроля.
- Перевод воспитанника в другую ОО.
- Отчисление воспитанника из школы.