Принято
на заседании педсовета
протокол № 1
от 31.08.2015г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Л. П. Попова
Приказ от 31.08.2015г. №112

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году

При разработке использовались следующие документы:
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «06 утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»):
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106. зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.
1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся, обучающихся по ФГОС ОО в соответствии с ООП ООО.
2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.
2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности, *зафиксированные в ФГОС:*

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация школы

5.1.1. Организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности:
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Преподаватели внеурочной деятельности

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

6. Организация внеурочной деятельности

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю.

6.1.3. С учетом комплектования классов наполняемость групп от 6-10 человек.

6.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.1.6. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным направлениям внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями (для учащихся классов одной параллели), могут быть построены по разновозрастному принципу.

6.2. 5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.). первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир. знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

6.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.4.1.Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ внеурочной деятельности на заседании МС;
- принятие программ внеурочной деятельности педагогическим советом ОУ;
- утверждение директором ОУ.

6.4.2.Программы выносятся на принятие педагогического совета и утверждение директором школы, если уровень разработки программ соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности учащихся не только по структуре, но и по содержанию программ:

1) Рабочая программа предполагает формирование учебной и познавательной мотивации у обучающихся при изучении курса.

2) Рабочая программа предполагает использование разнообразных форм занятий и соблюдение оптимального режима занятий.

3) Обоснован выбор целей и задач занятий в соответствие с нормативно-правовыми документами и программными материалами.

4) Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

5) Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам ФГОС ООО. ООП ООО.

6) Предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся.

7) В рамках рабочей программы предполагается использование на занятиях активных педагогических методов и приемов.

8) Рабочая программа создает возможности для вовлечения обучающихся в проектную деятельность (задания, темы проектных работ).

9) Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся действий самоконтроля и самооценки.

10) Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов.

11) Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных результатов у обучающихся.

6.5. Требования к структуре программы

6.5.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:
Титульный лист.
Пояснительную записку.
Содержание программы.
Поурочно-тематический план.

6.5.2. Титульный лист содержит

•где, когда и кем рассмотрена, согласованна, утверждена программа;
•название программы внеурочной деятельности;
•направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
•возраст детей (класс), на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
•Ф. И. О., должность автора;
•год разработки.

6.5.3. Пояснительная записка к программе внеурочной содержит следующие вопросы:

- цели и задачи;
- планируемые результаты;
- используемые формы контроля.

6.5.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы.

6.5.5. Поурочно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме.

В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название темы, количество часов, сроки проведения. УУД.

7. Организация внеурочной деятельности

7.1 Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре.